

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z biologii zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Programu nauczania biologii w zakresie podstawowym w pierwszej klasie liceum: „Biologia na czasie” Marka Kaczmarzyka.
- Program nauczania biologii w zakresie rozszerzonym w drugiej i trzeciej klasie liceum: „Biologia na czasie” Urszuli Poziomek.
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Zespole Szkół w Barcinie.

1. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

I. Rozwijanie zainteresowania otaczającą człowieka przyrodą i najnowszymi osiągnięciami współczesnych nauk przyrodniczych.

II. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się metodą naukową w badaniu przyrody.

III. Doskonalenie umiejętności poszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji w zgodzie z naukowym światopoglądem i racjonalnym myśleniem.

IV. Kształtowanie postaw i zasad promujących zdrowy tryb życia.

V. Kształtowanie postaw proekologicznych – szacunku i właściwej postawy wobec przyrody.

VI. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

VII. Wykorzystywanie w kształceniu i samokształceniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.

2. CELE OCENIANIA

1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. OCENIANIE PEŁNI FUNKCJE:

- 1) Diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego indywidualnych potrzeb).
- 2) Klasyfikacyjną (różnicowanie i uporządkowanie uczniów zgodnie z pewną skalą, za pomocą umownego symbolu).
- 3) Kształtującą (dostarczanie informacji zwrotnej o postępach i trudnościach oraz wskazówek do dalszej pracy).

4. KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje nietypowe rozwiązania,
 - osiąga sukcesy w konkursach oraz olimpiadach biologicznych,
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełni opanował treści nauczania ujęte w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcjach,
- ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcjach,
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia,
 - pracuje systematycznie,
- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - nie zawsze pracuje systematycznie,
 - ma problemy podczas wykonywania prac domowych,
- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie,
 - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, korzystać ze źródeł wiedzy,

5. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

a) formy i metody sprawdzania osiągnięć:

- **prace pisemne** (kartkówki, sprawdziany, testy): przyjmuje się skalę punktową przeliczając punkty na procenty, oceną uzyskuje się wg kryteriów:
 - 0% - 39% niedostateczny
 - 40% - 54% dopuszczający
 - 55% - 74% dostateczny
 - 75% - 94% dobry
 - 95% - 99% bardzo dobry
 - 100% - celujący
- **odповідь ustna:** pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, formułowania dłuższych wypowiedzi,
- **zadanie domowe:** pod względem poprawności, samodzielności wykonania, rozumienia,
- **aktywność na zajęciach:** częstotliwość, poprawność i trafność wypowiedzi,

- **prezentacje indywidualne i grupowe na forum klasy:** pod względem poprawności merytorycznej, oryginalności i estetyki, jasności przekazu,
- **praca metodą projektu:** ocenia się pracę na każdym etapie, uwzględniając możliwości ucznia i wysiłek włożony w realizację zadania,

b) zasady sprawdzania osiągnięć:

- **prace klasowe i sprawdziany-** testy sprawdzające (z całego działu lub kilku lekcji) są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej; każdy test sprawdzający odnotowany jest w dzienniku,
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji i zadania domowego może odbywać się **bez zapowiedzi**, która trwa nie dłużej niż 15 minut,
- termin oddawania prac pisemnych – do 14 dni,
- w przypadku nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej lub ustnej, uczeń otrzymuje do dziennika wpis „nb”,
- uczeń, który ma usprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej jest zobowiązany napisać taką pracę w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu z nauczycielem; jeśli tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- w przypadku **nieusprawiedliwionej nieobecności** na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- w przypadku oceny aktywności ucznia stosowany jest system punktowy za pomocą znaków „+” i „-”; obowiązuje następująca zasada:
 - * jeżeli tygodniowo przedmiot jest realizowany na dwóch lub więcej godzinach lekcyjnych, wówczas:
 - a) + + + + + stopień bardzo dobry (5),
 - b) - - - - stopień niedostateczny (1);
 - * jeżeli tygodniowo przedmiot jest realizowany tylko na jednej godzinie lekcyjnej,

wówczas:

- a) + + + stopień bardzo dobry (5),
- b) - - - stopień niedostateczny (1);
- znaki „+” i „-” nie są wstawiane w dzienniku; dopiero, kiedy uczeń uzyska odpowiednią ilość plusów lub minusów, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę,
- uczeń może być w półroczu 1 raz nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, **jednak musi to zgłosić przed zajęciami;**

nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową,

- zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą **wpisanie oceny niedostatecznej**,
- uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego lub brak zeszytu przed rozpoczęciem zajęć, otrzymuje wówczas „-“.
- uczeń, który nie zgłosił braku zadania domowego lub braku zeszytu, przed rozpoczęciem zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) częstotliwość sprawdzania:

- kartkówka i odpowiedź ustna mogą wystąpić na każdej lekcji, podobnie zadanie domowe, które ilościowo są sprawdzane na każdej lekcji, a jakościowo w miarę potrzeb,
- sprawdzian odbywa się co kilka lekcji (5-6), praca klasowa po każdym dziale,
- jeżeli przedmiot realizowany jest 1godz./tyg., ocenę śródroczną/roczną wystawiamy co najmniej z czterech ocen cząstkowych (w tym dwie prace pisemne),
- jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż 1godz./tyg., ocenę śródroczną/roczną wystawiamy co najmniej z pięciu ocen cząstkowych (w tym minimum z dwóch prac pisemnych),
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej itp. termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje wtedy jednotygodniowe wyprzedzenie).

d) zasady i formy korygowania niepowodzeń:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu wg indywidualnych ustaleń pomiędzy nauczycielem a klasą,
- uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
- do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy i obie uwzględnia się przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej,
- uczeń może być pozbawiony możliwości poprawiania oceny, jeżeli stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie, podpowiadanie, zmiana grupy na sprawdzianie,

wykorzystywanie cudzych prac jako własnych – m.in. strony internetowe, prace domowe kolegów, odrabianie prac domowych w szkole).

e) sposoby informowania o postępach i osiągnięciach:

- oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia,
- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (testy, prace klasowe, sprawdziany) są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia,
- oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione rodzicom ucznia na ich życzenie, podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji (w terminach wcześniej ustalonych), w siedzibie szkoły; rodzic ma prawo skopiowania pracy dziecka,
- rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na bieżąco, korzystając z dostępu do e-dziennika lub bezpośrednio przez wychowawcę,
- na trzy tygodnie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną **śródroczną** nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych,
- na trzy tygodnie przed **rocznym** klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania uczniów o **przewidywanych ocenach** klasyfikacyjnych z przedmiotu, które wpisuje do dziennika elektronicznego,

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. **Załącznik nr 1-** Zgodnie z wymaganiami programowymi opracowanymi do programu nauczania biologii w zakresie podstawowym w pierwszej klasie liceum: „Biologia na czasie”, autor: Marek Kaczmarzyk;
2. **Załącznik nr 2-** Zgodnie z wymaganiami programowymi opracowanymi do programu nauczania biologii w zakresie rozszerzonym w klasie drugiej i trzeciej liceum: „Biologia na czasie”, autor: Urszula Poziomek.

Wszelkie nie ujęte w niniejszym regulaminie sprawy rozstrzyga się zgodnie z WZO.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały zatwierdzone w dniu

PODPIS DYREKTORA

PODPISY NAUCZYCIELI BIOLOGII