

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **Z PLASTYKI**

W ZESPOLE SZKÓŁ W BARCINIE

KLASA CZWARTA, PIĄTA, SZÓSTA

NAUCZYCIELE UCZĄCY:

MARTA WILK – WIERZBIŃSKA, MICHAŁ SZAFORZ

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - PLASTYKA**

Strategie oceniania kształtującego

- I. Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu.
- II. Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, dzięki którym będzie można uzyskać informacje, czy i jak uczniowie się uczą.
- III. Udzielanie uczniom informacji zwrotnych, które umożliwiają widoczny postęp w ich procesie uczenia się.
- IV. Umożliwianie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako zasobów edukacyjnych.
- V. Wspomaganie uczniów, by stali się odpowiedzialnymi autorami procesu swojego uczenia się.

### **BIEŻĄCEJ OCENIE PODLEGA:**

- przygotowanie ucznia do lekcji
- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne twórcze i samodzielne rozwiązywanie problemów
- umiejętność formułowania problemów, wyciąganie wniosków oraz poszukiwanie własnych rozwiązań

### **OCENIANIE BIEŻĄCE PRZYJMUJE FORMĘ:**

- praktycznych ćwiczeń plastycznych (budowa kompozycji, formowanie kształtu, przestrzeni),
- prac plastycznych (rysunki, ilustracje, rzeźby, płaskorzeźby, kompozycje graficzne),
- odpowiedzi ustne (znajomość podstawowych terminów plastycznych i wiadomości o epokach, rozwiązywanie krzyżówek)
- pracy domowej (wykonanie prac na bazie, której wykonuje się ćwiczenia na zajęciach)
- aktywnego uczestnictwa w artystycznym życiu szkoły.

### **WARUNKI I SPOSÓB POPRAWY OCEN CZĄSTKOWYCH**

- nie ma poprawy ocen cząstkowych (2,3,4,5) za prace plastyczne, ponieważ uczniowie otrzymują oceny za pracę na lekcji
- w wyjątkowych przypadkach (uczeń wolno pracuje) może dokończyć pracę wykonywaną na lekcji na **zajęciach pozalekcyjnych**
- uczeń może być dwa razy w semestrze nie przygotowany (brak przyborów)

W przypadku otrzymania cząstkowej oceny **niedostatecznej** z powodu braku pracy na lekcji uczeń może poprawić ocenę, jeśli zgłosi chęć poprawy w ciągu **tygodnia** od podania oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.

- **NAUCZYCIEL NA ZAJĘCIACH PLASTYKI NIE OCENIA ZDOLNOŚCI UCZNIĄ, LECZ JEGO ZAANGAŻOWANIE I WKŁAD W PRACĘ NA LEKCJI**

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASY IV, V, VI**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** - otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie sztuką,
- uczestniczy w konkursach plastycznych,
- podejmuje dodatkowe zadania
- aktywnie pracuje, prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** - otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- wyróżniające wywiązuje się z wszelkich zadań uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne bardzo dobrze przygotowuje się do zajęć.

**OCENĘ DOBRĄ** - otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowej wiedzy i umiejętności w stopniu średnim a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie indywidualnie i w grupie najczęściej uzyskuje oceny dobre cząstkowe'
- wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** - otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie zadania,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,

- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności ale miał z tym problemy,
- rzadko uczestniczy w pracach zespołowo - grupowych.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** - otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości w stopniu niskim a poza tym:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- niestarannie wykonuje ćwiczenia w stopniu znikomym ma problemy z przygotowaniem do zajęć.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** - otrzymuje uczeń, który w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- lekceważąco odnosi się do przedmiotu,
- przychodzi nie przygotowany do zajęć,
- opuścił bez uzasadnienia znaczną ilość lekcji,
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny.

**W związku z tym, że uczeń na ocenę półroczną i na koniec roku pracuje przez cały I i II semestr wyklucza się możliwość zaliczania dodatkowych prac na ocenę celującą.**