



**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA  
Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**I ETAP EDUKACYJNY  
KLASA I-III**

*(Zgodny z programem nr AZ-1-01/10)*

***ZESPÓŁ SZKÓŁ W BARCINIE***

### **Kontrakt:**

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w semestrze musi je zaliczyć (np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną).
3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń ma prawo być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć, otrzymuje wtedy „-”
5. O nie przygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
7. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
9. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii.
10. Zeszyt ucznia, zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest jeden raz w semestrze (systematyczność i estetyka).

### **Cele katechetyczne:**

1. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
2. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia.
3. Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów.
4. Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata.
5. Zdobywanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.
6. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
7. Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia.
8. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu.
11. Kształtowanie postawy odpowiedzialności.
12. Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu.
13. Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach.
14. Świadectwo życia.
15. Budowanie postawy świadectwa.

### **Obszary oceniania:**

1. Sprawdziany, kartkówki.
2. Konkursy.

3. Odpowiedzi ustne (aktywność).
4. Prace domowe.
5. Znajomość: modlitwy, katechizmu, tematyki biblijnej.
6. Praca w grupie.
7. Prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach).
8. Udział w życiu parafii (misterium, spektakl).

### **Rodzaje narzędzi:**

1. Sprawdziany, testy, quizy, krzyżówki.
2. Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne.

### **Źródła wiedzy o uczniu:**

- codzienna obserwacja,
- rozmowy,
- jakość zadawanych pytań i odpowiedzi przez ucznia.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Sytuacje oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. Ocenianie cząstkowe ma charakter cyfrowy od 1 do 6.
3. Ustala się jednolite poziomy wymagań z prac pisemnych na stopnie wynikające z przeliczenia procentowego w progach:
  - 0-29 % - niedostateczny
  - 30-49 % - dopuszczający
  - 50-69 % - dostateczny
  - 70-89 % - dobry
  - 90-99 % - bardzo dobry
  - 100 % - celujący
4. Na sprawdzonych pracach pisemnych uczniów umieszcza się ocenę zapisaną cyfrą lub skrótem:
  - celujący - cel,
  - bardzo dobry – bdb,
  - dobry – db,
  - dostateczny – dst,
  - dopuszczający – dop,
  - niedostateczny – ndst.
5. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.

6. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.
  7. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.
  8. Praca domowa: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
  9. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
  10. Za aktywną pracę na lekcji lub trafną odpowiedź uczeń może otrzymać „+”. Pięć otrzymanych plusów daje ocenę bardzo dobrą (częstkową)
  11. Prace pisemne pozostają w dokumentacji nauczyciela. Uczeń ogląda pracę na lekcji, a rodzice mają do wglądu na „drzwiach otwartych”.
  12. Ocena końcowa na semestr obliczana jest ze wszystkich ocen zdobytych podczas semestru.
- 
13. Podjęcie działań związanych z ocenianiem kształtującym mającym na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.