



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**II ETAP EDUKACYJNY
KLASA IV-VIII**

(Zgodny z programem nr AZ-2-01/10)

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BARCINIE

Kontrakt:

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w semestrze musi je zaliczyć (np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną).
3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń ma prawo być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć, otrzymuje wtedy „-”
5. O nie przygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
7. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
9. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii.
10. Zeszyt ucznia sprawdzany jest jeden raz w semestrze (systematyczność i estetyka).

Cele katechetyczne:

1. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
2. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia.
3. Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów.
4. Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata.
5. Zdobycie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.
6. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
7. Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia.
8. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu.
11. Kształtowanie postawy odpowiedzialności.
12. Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu.
13. Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach.
14. Świadectwo życia.
15. Budowanie postawy świadectwa.

Osiągnięcia:

1. Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania.
2. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.

3. Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami.
4. Znajomość symboli wiary.
5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.
6. Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
7. Znajomość symboliki liturgicznej.
8. Znajomość istoty sakramentów.
9. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
10. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
11. Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary.
12. Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych.
13. Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi.
14. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
15. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw.
16. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia.
17. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
18. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
19. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
20. Umiejętność wyrażania własnych opinii.
21. Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
22. Postawa akceptacji i tolerancji.
23. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.

Obszary oceniania:

1. Sprawdziany, kartkówki.
2. Konkursy.
3. Odpowiedzi ustne (aktywność).
4. Prace domowe.
5. Znajomość: modlitwy, katechizmu, tematyki biblijnej.
6. Praca w grupie.
7. Prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach).
8. Udział w życiu parafii (misterium, spektakl).

Rodzaje narzędzi:

1. Sprawdziany, testy, quizy, krzyżówki.
2. Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne.

Źródła wiedzy o uczniu:

- codzienna obserwacja,
- rozmowy,
- jakość zadawanych pytań i odpowiedzi przez ucznia.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sytuacje oceniania:

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. Ocenianie cząstkowe ma charakter cyfrowy od 1 do 6.
3. Ustala się jednolite poziomy wymagań z prac pisemnych na stopnie wynikające z przeliczenia procentowego w progach:
 - 0-29 % - niedostateczny
 - 30-49 % - dopuszczający
 - 50-69 % - dostateczny
 - 70-89 % - dobry
 - 90-99 % - bardzo dobry100 % - celujący
4. Na sprawdzonych pracach pisemnych uczniów umieszcza się ocenę zapisaną cyfrą lub skrótem:
 - celujący - cel,
 - bardzo dobry – bdb,
 - dobry – db,
 - dostateczny – dst,
 - dopuszczający – dop,
 - niedostateczny – ndst.
5. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.
6. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.
7. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.
8. Praca domowa: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
9. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
10. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
11. Za aktywną pracę na lekcji lub trafną odpowiedź uczeń może otrzymać „ + ”. Pięć otrzymanych plusów daje ocenę bardzo dobrą (cząstkową)
12. Prace pisemne pozostają w dokumentacji nauczyciela. Uczeń ogląda pracę na lekcji, a rodzice mają do wglądu na „drzwiach otwartych”.
13. Ocena końcowa na semestr obliczana jest ze wszystkich ocen zdobytych podczas semestru.

Strategia oceniania kształtującego:

- określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesów

- organizowanie w klasie dyskusji, zadawania pytań i zadań, dzięki którym będzie można uzyskać informację, czy i jak uczniowie się uczą
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych, które umożliwiają widoczny postęp w ich procesie uczenia się
- umożliwianie uczniom korzystania z wiedzy „od siebie nawzajem” jako zasobów edukacyjnych
- wspomaganie uczniów, by stali się odpowiedzialnymi autorami procesu swojego uczenia się.