

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

W ZESPOLE SZKÓŁ W BARCINIE

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

KLASA CZWARTA, PIĄTA, SZÓSTA

NAUCZYCIEL UCZĄCY:

MICHAŁ SZAFORZ

### **Strategie oceniania kształtującego**

- I. Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu.
- II. Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, dzięki którym będzie można uzyskać informacje, czy i jak uczniowie się uczą.
- III. Udzielanie uczniom informacji zwrotnych, które umożliwiają widoczny postęp w ich procesie uczenia się.
- IV. Umożliwianie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako zasobów edukacyjnych.
- V. Wspomaganie uczniów, by stali się odpowiedzialnymi autorami procesu swojego uczenia się.

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:**

#### **1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:**

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
- stosowanie typowych rozwiązań,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy (jakość pracy),
- umiejętność pracy w zespole.
- stopień zaangażowania ucznia w wykonanie ćwiczenia.

#### **2. Prace pisemne:**

- sprawdziany praktyczne (rysunki, pismo techniczne)
- kartkówki.

#### **3. Aktywność podczas pracy na lekcji: Ocenie podlega:**

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- zainteresowanie tematem lekcji,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

#### **4. Prace domowe. Ocenie podlega:**

- wykonanie, z wykorzystaniem różnych źródeł, prac praktycznych i teoretycznych,
- estetyka wykonania prac,

Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

#### **5. Zadania dodatkowe:**

- rozwiązywanie problemów,
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
- stosowanie nietypowych rozwiązań,
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

#### **6. Inne osiągnięcia ucznia. Np.:**

- udział w konkursach technicznych,
- wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

### **Zasady wystawiania i poprawiania ocen.**

Zasady wystawiania ocen:

- po dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do zajęć,
- w ciągu semestru (półroczu) uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch nie przygotowań do lekcji bez podania powodu,

- sprawdziany praktyczne będą zapowiadane,
- prace pisemne (kartkówki), z materiału bieżącego obejmującego dwa ostatnie tematy, nie muszą być zapowiadane,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach, przygotowanie referatu (prezentacji) na określony temat lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności zdobywanych na tej lekcji.

### **Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej:**

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych, możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszytach.

### **Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:**

- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie wykonuje go w terminie ustalonym z nauczycielem,
- ocena niedostateczna ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem, poprawa sprawdzianów jest dobrowolna,
- uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy realizowanej na lekcjach podczas jego nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką, nauczyciel opracowuje z nim plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków (indywidualne konsultacje, pomoc koleżeńska, ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac).

### **Wymagania ogólne i szczegółowe na poszczególne oceny**

#### **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

opanował treści podstawy programowej w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu. W szczególności:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

#### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:**

opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z poziomu dopełniającego. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu. W szczególności:

- opanował zakres wiedzy określonej w poziomie dopełniającym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy, poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:** przyswoił większość treści z podstawy programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze. W szczególności:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:**

nie opanował w pełni określonych treści wynikających z podstawy programowej. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy. W szczególności:

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:**

ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności z podstawy programowej. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej. W szczególności:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu koniecznego,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:**

nie opanował wiadomości określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności. W szczególności:

- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

- nie prowadzi dokumentacji.

Uczeń, który nie ukończy pracy w terminie, ma trzy tygodnie na pokazanie pracy do oceny. Zaległą pracę wykonuje się w miarę możliwości w szkole m. in. na zajęciach kółka modelarskiego. Po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu następnego tygodnia.

Niedotrzymanie tego terminu skutkuje brakiem możliwości poprawy oceny.

**Praca wykonana od początku do końca w domu nie otrzyma oceny celującej.**

**W związku z tym, że uczeń na ocenę półroczną i na koniec roku pracuje przez cały I i II semestr wyklucza się możliwość zaliczania dodatkowych prac na ocenę celującą.**