

**Przedmiotowe Zasady
Oceniania
z wychowania fizycznego**

Zespół Szkół w Barcinie

Szkoła Podstawowa nr 2 w Barcinie

Rok szkolny 2017/2018

1. Zajęcia na basenie są integralną częścią wychowania fizycznego,
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego. Rodzice lub prawni opiekunowie PZO mają do wglądu na gazetce (łącznik hala) lub bibliotece szkolnej.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę: postawę sportową, wiadomości, sprawność ruchową, systematyczność i aktywność w zajęciach oraz zaangażowanie w życie sportowe szkoły.
4. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego.
5. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego
6. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
7. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
8. Zwolnienie z całego roku szkolnego musi być wystawione przez lekarza specjalistę.
9. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi i dyrekcji oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego pełną odpowiedzialność. W przypadku zwolnienia z zajęć basenowych uczeń udaje się do świetlicy szkolnej po uprzednim sprawdzeniu obecności przez nauczyciela.
10. Zwolnienia krótkotrwałe muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą. Zwolnienie dłuższe niż tydzień powinno być wystawione przez lekarza.
11. Konsekwencją podrobienia lub przedstawienia niezgodnego z faktycznym stanem fizycznym zwolnienia skutkuje powiadomieniem wychowawcy klasy i rodziców, prawnych opiekunów.
12. Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęcia nauczyciele - nie odpowiadają.

13. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, ład i porządek w szatniach, sali gimnastycznej, „salkach mniejszych”, na basenie, boisku „Orlik”, stadionie miejskim i pomieszczeniach ze sprzętem sportowym.
14. O stopniu wystawionej oceny powinien decydować poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Zwraca się szczególną uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz jego aktywną postawę.
15. Uczeń na lekcji wychowania fizycznego zobowiązany jest mieć strój sportowy (spodenki, białą koszulkę – dopuszcza się koszulkę innego koloru w przypadku ustalenia koloru między rodzicami uczniów a nauczycielem dla konkretnego oddziału klasowego, skarpetki), obuwie sportowe o płaskiej podeszwie. W przypadku zajęć na zewnątrz w chłodniejsze dni - dres sportowy. Podczas zajęć na basenie - dziewczęta: strój kąpielowy jednoczęściowy, chłopcy: kąpielówki, wszyscy uczniowie: czepek, klapki, ręcznik. Zakazuje się noszenia kolczyków, łańcuszków, naszyjników, pierścionków i innych ozdób stwarzających zagrożenie dla swojego zdrowia i zdrowia innych uczestników zajęć, w tym opasek na nadgarstkach. Udział na lekcji wychowania fizycznego w okularach dozwolony jest za zgodą nauczyciela prowadzącego na podstawie pisemnego wniosku rodzica, prawnego opiekuna dziecka, podpartego orzeczeniem lekarskim. Uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do zajęć na zbiórce lekcyjnej.
16. W przypadku braku całego stroju uczeń otrzymuje „N” tzw nieprzygotowanie a w przypadku braku części odpowiedniego stroju na wf (biała koszulka, klapki, czepek) uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji, otrzymuje minus (-). Otrzymanie trzech minusów skutkuje wpisem nieprzygotowania (N)
17. W czasie lekcji na sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcje wychowania fizycznego lub zajęcia sportowe.
18. Dziewczęta niedysponowane zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach. Odstępstwo od tej reguły stosuje się jedynie na podstawie przedłożonego zaświadczenia lekarskiego.
19. Uczniowie zwolnieni z aktywnego udziału w lekcji na podstawie zaświadczenia lekarskiego, bądź zwolnienia od rodziców, prawnych opiekunów - nie są zwolnieni z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej, poprzez pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji, m.in. organizacji sprzętu sportowego wykorzystywanego na lekcji, sędziowania itp.
20. Uczeń, który jest nieobecny podczas sprawdzianu, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od dnia przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci oceny niedostatecznej.

21. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian i może podchodzić do niego jeden raz w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny, w tym przypadku za ocenę ostateczną, bierze się ocenę wyższą.
22. Uczeń, którego frekwencja na lekcji wychowania fizycznego wyniosła poniżej 50 % (mowa o aktywnym uczestnictwie w lekcji w danym semestrze) jest nieklasyfikowany. W przypadku ucznia zwolnionego tylko z basenu bądź tylko zajęć w hali sportowej i na dworze, liczona jest frekwencja z zajęć na które uczęszcza.
23. Uczeń nieklasyfikowany na skutek nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z regulaminem PZO.
25. Uczniowie nie mogą przebywać na sali gimnastycznej w czasie przerw bez opieki nauczyciela. Uczniowie przed rozpoczęciem zajęć przebywają na holu, gdzie skończyli ostatnią lekcję, po dzwonku kończącym przerwę schodzą do szatni i przygotowują się do lekcji, w przypadku gdy pierwszą lekcją jest w-f, uczniowie czekają za dzwonkiem na lekcje na holu przy łączniku.
27. Opuszczenie przez ucznia lekcji, możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela.
28. Zachęca się uczniów do oceny swoich zadań (samokontroli i kontroli wzajemnej). W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej eksponujemy ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie będą przedmiotem krytycznych uwag.
29. Nagradza się uczniów oceną bardzo dobrą i celującą w przypadku reprezentowania szkoły przez ucznia w zawodach sportowych.
30. Uczeń wykazujący się słabszymi możliwościami motorycznymi może ubiegać się o wyższą ocenę z wychowania fizycznego, jeżeli spełnia punkty ujęte w PZO, a przede wszystkim - chęci, zaangażowanie, kultura słowa, - które nie wynikają ze sprawności motorycznej.
31. Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące. W tym przypadku każda ocena oznaczona literą lub liczbą ma odniesienie poprzez podanie słownej informacji zwrotnej uczniowi, co jeszcze musi poprawić, na co zwrócić uwagę, co doskonalić, co robi bardzo dobrze itd.
32. Rodzice otrzymują informację o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań, indywidualnych spotkaniach lub e-dzienniku.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zostają zatwierdzone do realizacji na rok szkolny 2015/2016. System po roku może ulec ewaluacji i modyfikacji.

POSTAWA WOBEC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IZDROWEGO CIAŁA

<p>1. Jest zawsze aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno ruchową.</p> <p>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne.</p> <p>3. Szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>4. Stosuje zasadę „czystej gry”, wykazuje bardzo dobrą znajomość przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</p> <p>5. Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>6. Jest wzorem i przykładem, może 1 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym (dostać 1 x N) bez konsekwencji na ocenę śródroczną i roczną w klasie sportowej dopuszczalne są 3 nieprzygotowania.</p>	<p>OCENA CELUJĄCA</p>
<p>1. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno ruchową.</p> <p>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest bardzo dobry. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne.</p> <p>3. Szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>4. Stosuje zasadę „czystej gry”, wykazuje się dobrą znajomością przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</p> <p>5. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych -wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.</p> <p>7. Jest przykładem do naśladowania, może 3 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym (dostać 3 x N) bez konsekwencji na ocenę śródroczną i roczną w klasie sportowej dopuszczalne jest 5 nieprzygotowań.</p>	<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>
<p>1. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno ruchową.</p> <p>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest dobra, a zdąża mu się być niezdyscyplinowanym, niekoleżeńskim, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne.</p> <p>3. Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>4. Stara się stosować zasadę „czystej gry”, wykazuje znajomość przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</p> <p>5. Stara się sporadycznie brać udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.</p> <p>7. Stara się systematycznie brać udział w zajęciach, może 5 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym (dostać 5 x N) bez konsekwencji na ocenę śródroczną i roczną.</p>	<p>OCENA DOBRA</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje większej aktywności podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie doskonali samodzielnie swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej. 2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest na poziomie dostatecznym. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego, nie przestrzega nawyków higieniczno-zdrowotnych. 3. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem. 4. Sporadycznie stara się stosować zasadę „czystej gry”, nie wykazuje się znajomością przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania. 5. Bardzo rzadko bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych. 6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego są na niskim poziomie. 7. Zdarza mu się być nieprzygotowanym, może 6 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym (dostać 6 x N) bez konsekwencji na ocenę śródroczną i roczną. 	<p>OCENA DOSTATECZNA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje aktywności podczas lekcji, nie wykonuje polecenia nauczyciela, nie doskonali samodzielnie swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno- ruchowej. 2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest na nieodpowiednim poziomie. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, przejawia duże luki w zakresie wychowania społecznego, nie zna prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych. 3. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem. 4. Nie stara się stosować zasady „czystej gry”, nie wykazuje się znajomością przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania. 5. Nie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych. 6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego jest na bardzo niskim poziomie. 7. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 8. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny. 7. Często nie bierze udziału w zajęciach, może 8 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym (dostać 8 x N) bez konsekwencji na ocenę śródroczną i roczną. 	<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Mą lekceważący stosunek do zajęć, nie nosi stroju, nie słucha poleceń nauczyciela, przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących. 3. Nie spełnia żadnych z powyższych wymagań 	<p>OCENA NIEDOSTATECZNA</p>