

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej

klasa trzecia

Edukacja polonistyczna

Mówienie

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- swobodnie wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, utworów, obrazów, filmów;
- formułuje wielozdaniowe wypowiedzi w formie opowiadań, opisów, zaproszeń i życzeń,
- bezbłędnie buduje pytania, udziela wyczerpujących odpowiedzi, zwraca uwagę na poprawność gramatyczną wygłaszanych zdań,
- podczas rozmowy prezentuje własne zdanie
- zna i stosuje zasady właściwej recytacji z użyciem różnorodnych środków wyrazu , ma osiągnięcia w konkursach recytatorskich
- w rozmowie stosuje właściwą dykcję i intonację,
- poprawnie formułuje i rozpoznaje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące,
- podczas wypowiedzi stosuje bogate słownictwo, które stara się samodzielnie doskonalić,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- chętnie wypowiada się na dany temat i formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi,
- zwraca uwagę na poprawność gramatyczną wygłaszanych zdań,
- zna i stosuje zasady właściwej recytacji,
- w rozmowie nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym,
- samodzielnie układa słowny opis , opowiadania, życzenia i zaproszenia
- potrafi zaprezentować własne zdanie,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- podczas wypowiedzi wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela.
- poprawnie formułuje pytania, udziela krótkich, nie zawsze pełnych odpowiedzi,
- na dany temat potrafi ułożyć wypowiedź, krótki opis i opowiadanie, życzenia i zaproszenie,
- czasami popełnia błędy językowe,
- w rozmowie zazwyczaj nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym,
- stara się właściwie recytować,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- podczas wypowiedzi wymaga pomocy ze strony nauczyciela.
- popełnia błędy formułując pytania, udziela krótkich, najczęściej niepełnych odpowiedzi,

- w rozmowie stara się nadawać właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym,
- podczas recytacji często popełnia błędy,
- tworzy krótkie wypowiedzi, które zawierają błędy gramatyczne.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- wypowiada się niechętnie na dany temat,
- podczas recytacji popełnia błędy,
- niezbyt chętnie uczestniczy w rozmowach, dyskusjach,
- wypowiada się tylko pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowych, naprowadzających pytań.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie wypowiada się na dany temat,
- nie recytuje wierszy,
- nie uczestniczy w rozmowach, dyskusjach,
- nie wypowiada się nawet pod kierunkiem nauczyciela, nie odpowiada na dodatkowe, naprowadzające pytania.

Śluchanie

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- słucha uważnie i właściwie interpretuje treści audycji i nagrań telewizyjnych bądź radiowych,
- uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez inne osoby, podczas rozmowy stawia dodatkowe pytania,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych oraz w teksty literackie czytane przez inne osoby,
- korzysta z przekazanych mu informacji,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- najczęściej słucha i rozumie wypowiedzi innych oraz w teksty literackie czytane przez inne osoby,
- potrafi korzystać z przekazanych mu informacji,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- często nie słucha i nie rozumie wypowiedzi innych oraz w tekstów literackich czytanych przez inne osoby,
- ma trudności w korzystaniu z przekazanych mu informacji,

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- rzadko słucha i najczęściej nie rozumie wypowiedzi innych oraz w tekstów literackich czytanych przez inne osoby, wymaga dodatkowej pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj nie korzysta z przekazanych mu informacji,

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie słucha i najczęściej nie rozumie wypowiedzi innych oraz w tekstów literackich czytanych przez inne osoby, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie korzysta z przekazanych mu informacji,

Pisanie**Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

- przestrzega poprawności stylistycznej w samodzielnie redagowanych wypowiedziach pisemnych (opisy, opowiadania, listy prywatne, życzenia i zaproszenia),
- bezbłędnie przepisuje teksty,
- pisze z pamięci oraz zapisuje zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa,
- zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,
- jego pismo charakteryzuje się wielką dbałością o estetykę i czytelność, zawsze przestrzega zasad kaligrafii,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- samodzielnie formułuje kilkuzdaniową wypowiedź, opowiadanie, opis, list prywatny, zaproszenie i życzenia,
- przepisuje tekst z nielicznymi błędami,
- pisze z pamięci oraz zapisuje zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa popełniając drobne błędy,
- zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- najczęściej wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,
- pisze czytelnie i estetycznie, stara się przestrzegać zasad kaligrafii,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- stara się samodzielnie formułować wypowiedź, opowiadanie, opis, list prywatny, zaproszenie i życzenia,
- przepisuje tekst z błędami,
- pisze z pamięci oraz zapisuje zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa popełniając błędy,
- zna i zazwyczaj stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- często wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,
- stara się pisać czytelnie i estetycznie oraz przestrzegać zasad kaligrafii,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- formułuje wypowiedź, opowiadanie, opis, list prywatny, zaproszenie i życzenia z pomocą nauczyciela,
- przepisuje tekst z licznymi błędami,
- pisze z pamięci oraz zapisuje zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa często popełniając błędy,
- zna i zazwyczaj stosuje tylko niektóre zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- rzadko wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,
- pisze raczej mało czytelnie oraz nie zawsze przestrzega zasad kaligrafii,

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- ma problemy z formułowaniem wypowiedzi, opowiadania, opisu, listu prywatnego, zaproszenia i życzeń nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zawsze przepisuje cały tekst, często popełnia błędy,
- pisze z pamięci oraz zapisuje krótkie zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa popełniając wiele błędów,
- zna tylko niektóre zasady ortograficzne i interpunkcyjne i rzadko je stosuje,
- zazwyczaj nie wykorzystuje wiedzy z zakresu wiedzy o języku,
- pisze najczęściej nieczytelnie oraz nie przestrzega zasad kaligrafii,

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie formułuje wypowiedzi, opowiadania, opisu, listu prywatnego, zaproszenia i życzeń nawet z pomocą nauczyciela,
- nie przepisuje tekstu,
- nie pisze z pamięci oraz ze słuchu,
- nie zna zasad ortograficznych i interpunkcyjnych,
- nie wykorzystuje wiedzy z zakresu wiedzy o języku,
- pismo nieczytelne.

Czytanie**Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

- czyta głośno płynnie, poprawnie i wyraziście w bardzo dobrym tempie i z właściwą intonacją,
- czyta po cichu ze zrozumieniem różnorodne teksty, wyodrębnia w utworze zdarzenia oraz fragmenty tekstu na określony temat,
- sprawnie posługuje się słownikami i encyklopediami,
- potrafi samodzielnie analizować utwory dla dzieci, wyróżniać bohaterów, uzasadniać opinie, ustalać kolejność wydarzeń oraz określać czas i miejsce akcji utworu,
- jest odczytany i zna wiele tekstów literackich,
- chętnie i systematycznie korzysta z biblioteki,
- czyta z podziałem na role bez uprzedniego przygotowania,
- odróżnia prozę od wiersza,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- podczas głośnego czytania stosuje właściwą intonację i zwraca uwagę na poprawność i tempo,
- czyta płynnie i wyraziście,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- potrafi wyróżnić bohaterów, ustalić kolejność wydarzeń oraz określić czas i miejsce akcji utworu,
- wyszukuje i odczytuje fragmenty utworu na podany temat
- często korzysta ze zbiorów bibliotecznych (słowników, encyklopedii),
- czyta z podziałem na role,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- czyta dość płynnie i wyraziście, stara się stosować właściwą intonację i zwracać uwagę na poprawność i tempo,
- potrafi czytać cicho ze zrozumieniem,

- najczęściej wyróżnia bohaterów, ustala kolejność wydarzeń oraz określa czas i miejsce akcji utworu,
- potrafi wyszukać i odczytać fragmenty utworu na podany temat
- umie korzystać ze zbiorów bibliotecznych (słowników, encyklopedii),
- czyta poprawnie z podziałem na role,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- czyta mało płynnie, najczęściej nie stosuje właściwej intonacji, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność i tempo,
- nie zawsze rozumie przeczytany cicho tekst,
- często nie wyróżnia bohaterów, myli kolejności wydarzeń oraz rzadko określa czas i miejsce akcji utworu,
- nie zawsze potrafi wyszukać i odczytać fragmenty utworu na podany temat,
- potrzebuje pomocy podczas korzystania ze zbiorów bibliotecznych (słowników, encyklopedii),
- czyta z podziałem na role tylko z pomocą nauczyciela,

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- rzadko zwraca uwagę na poprawność i tempo czytania,
- najczęściej nie rozumie przeczytanego cicho tekstu,
- najczęściej nie wyróżnia bohaterów, często myli kolejności wydarzeń oraz ma kłopoty z określeniem czasu i miejsca akcji utworu,
- z trudnością wyszukuje i odczytuje fragmenty utworów na podany temat,
- korzysta ze zbiorów bibliotecznych (słowników, encyklopedii) tylko z pomocą nauczyciela,
- z trudnością czyta z podziałem na role nawet z pomocą nauczyciela,

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie zwraca uwagę na poprawność i tempo czytania,
- nie rozumie przeczytanego cicho tekstu,
- nie wyróżnia bohaterów, kolejności wydarzeń oraz nie określa czasu i miejsca akcji utworu,
- nie wyszukuje i nie odczytuje fragmenty utworów na podany temat,
- nie korzysta ze zbiorów bibliotecznych (słowników, encyklopedii) nawet z pomocą nauczyciela,
- nie czyta z podziałem na role nawet z pomocą nauczyciela.

Edukacja matematyczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- biegle mnoży i dzieli w zakresie 100,
- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000,
- rozumie i potrafi stosować kolejność wykonywania działań,
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe,

- rozumie i potrafi stosować łączność, przemienność i odwrotność działań,
- sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi,
- oblicza obwody trójkątów i prostokątów,
- rysuje figury w pomniejszeniu, w powiększeniu, dostrzega symetrię figur.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000,
- stosuje kolejność wykonywania działań,
- rozwiązuje złożone zadania tekstowe,
- stosuje łączność, przemienność i odwrotność działań,
- zna i właściwie stosuje wiadomości praktyczne i geometryczne.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 1000,
- potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- rozwiązuje złożone zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- potrafi umiejętnie zastosować wiadomości praktyczne i geometryczne.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- wolno wykonuje dodawanie i odejmuje w zakresie 1000,
- popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100,
- wymaga częstej pomocy przy rozwiązywaniu zadań tekstowych,
- nie zawsze potrafi umiejętnie zastosować wiadomości praktyczne i geometryczne.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe figury geometryczne,
- zna podstawowe jednostki miar.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 100,

- nie mnoży i nie dzieli w zakresie 30,
- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych figur geometrycznych,
- nie zna podstawowych jednostek miar.

Edukacja przyrodnicza

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-samodzielnie obserwuje, analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe dotyczące zarówno życia roślin, jak i zwierząt, rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zwierząt, zna podstawowe różnice między budową, sposobem życia i rozmnażaniem ptaków i ssaków, nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia ludzi, roślin i zwierząt, prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem, zna korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta oraz korzyści i zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody, rozumie i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

-posiada rozległą wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach, nazywa typowe gatunki zwierząt domowych i niektóre zwierzęta egzotyczne, zna typowe krajobrazy Polski, wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, zna wpływ przyrody nieożywionej na życie zwierząt i roślin (wpływ światła słonecznego, znaczenie powietrza i wody), nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, samodzielnie prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, obserwuje pogodę, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku i jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt, zna zagrożenia ze strony przyrody oraz dla środowiska ze strony człowieka, rozumie znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgiel, glina), chroni przyrodę.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

-uczeń posiada ogólną wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach, nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski, zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, obserwuje pogodę, nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, zna korzyści i zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody, chroni przyrodę, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

-posiada fragmentaryczną wiedzę o życiu roślin i zwierząt, pod kierunkiem nauczyciela prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze, z pomocą nauczyciela nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski, wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, chroni przyrodę, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

-mało wie o życiu poznanych roślin i zwierząt, nie zawsze bierze udział w obserwacjach i doświadczeniach przyrodniczych, ma trudności z nazywaniem charakterystycznych elementów typowych krajobrazów Polski i wyjaśnieniem zależności funkcjonowania

przyrody od pór roku, raczej nie bierze udziału w ochronie przyrody, słabo stosuje się do zasad racjonalnego odżywiania i bezpieczeństwa.

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie rozpoznaje poznanych gatunków roślin i zwierząt, nie potrafi wymienić elementów typowych krajobrazów Polski, nie prowadzi obserwacji przyrodniczych i nie chce brać udziału w doświadczeniach, ma duże trudności w wyjaśnieniu zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Edukacja techniczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- posiada szeroką wiedzę dotyczącą środowiska technicznego, doskonale rozumie znaczenie urządzeń elektrotechnicznych dla człowieka,
- doskonale orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- zawsze sprawnie realizuje zadania techniczne,
- często przedstawia własne pomysły rozwiązań prac papierowych i z tworzy sztucznych.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- zna środowisko techniczne, rozumie i potrafi uzasadnić rolę i znaczenie urządzeń elektrotechnicznych dla człowieka,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń,
- rozpoznaje i charakteryzuje różne rodzaje budowli
- orientuje się w sposobach wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku,
- sprawnie realizuje zadania techniczne,
- korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych,
- przedstawia własne pomysły rozwiązań prac papierowych i z tworzyw sztucznych,
- zawsze stara się dbać o pełne bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,
- dobrze zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- zna telefony alarmowe i wie w jakich sytuacjach należy z nich korzystać,
- zna i potrafi zastosować w praktyce poznane zasady zachowań w sytuacji wypadku.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- zna środowisko techniczne, stara się uzasadnić rolę i znaczenie urządzeń elektrotechnicznych dla człowieka,
- poprawnie rozpoznaje poznane rodzaje maszyn i urządzeń,
- rozpoznaje różne rodzaje budowli, a niektóre właściwie charakteryzuje,
- orientuje się w sposobach wytwarzania większości przedmiotów codziennego użytku,
- poprawnie realizuje zadania techniczne,
- radzi sobie z korzystaniem z prostych instrukcji i niektórych schematów rysunkowych,
- umie przedstawić własne pomysły rozwiązań niektórych prac papierowych i z tworzyw sztucznych,
- zwykle stara się dbać o pełne bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,
- zna i z reguły stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji,
- zna telefony alarmowe i zwykle poprawnie podaje w jakich sytuacjach należy z nich korzystać,
- zna i zazwyczaj poprawnie wymienia poznane zasady zachowań w sytuacji wypadku.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- zna większość elementów środowiska technicznego, z nieznaczną pomocą podaje przykłady znaczenia urządzeń elektrotechnicznych dla człowieka,
- stara się rozpoznawać poznane rodzaje maszyn i urządzeń,
- rozpoznaje typowe rodzaje budowli, a nieznaczną pomocą niektóre z nich charakteryzuje,
- orientuje się w sposobach wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku,
- radzi sobie z poprawną realizacją większości zadań technicznych,
- radzi sobie z wykorzystywaniem prostych instrukcji, ale czasem potrzebuje wsparcia,
- z nieznaczną pomocą korzysta z niektórych schematów rysunkowych,
- czasami umie przedstawić własne pomysły rozwiązań prostych prac papierowych i z tworzyw sztucznych,
- stara się dbać o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,
- zna i stara się stosować zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji,
- zna telefony alarmowe i orientuje się w jakich sytuacjach należy z nich korzystać,
- zna i z nieznacznym wsparciem wymienia niektóre z poznanych zachowań w sytuacji wypadku.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- zna niektóre elementy środowiska technicznego, z pomocą podaje przykłady znaczenia urządzeń elektrotechnicznych dla człowieka,
- z pomocą rozpoznaje poznane rodzaje maszyn i urządzeń,
- rozpoznaje typowe rodzaje budowli,
- słabo orientuje się w sposobach wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku,
- z pomocą radzi sobie z poprawną realizacją większości zadań technicznych,
- z pomocą radzi sobie z wykorzystywaniem prostych instrukcji, ale czasem potrzebuje wsparcia,
- z pomocą korzysta z niektórych schematów rysunkowych,
- rzadko umie przedstawić własne pomysły rozwiązań prostych prac papierowych i z tworzyw sztucznych,
- rzadko dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,
- zna, ale ma problemy ze stosowaniem zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji,
- z pomocą potrafi podać telefony alarmowe i powiedzieć w jakich sytuacjach należy z nich korzystać,
- z pomocą wymienia niektóre z poznanych zachowań w sytuacji wypadku.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Edukacja plastyczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- wykazuje znaczne uzdolnienia manualne,
- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, doborem materiałów, narzędzi i technik,
- ciekawie i oryginalnie komponuje i ilustruje sceny realne i fantastyczne,
- potrafi pracować każdą techniką plastyczną,
- bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- zawsze chętnie podejmuje działalność twórczą, wykazuje uzdolnienia manualne,
- często stosuje różnorodne środki wyrazu,
- trafnie dobiera materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- tworzy ciekawe kompozycje,
- twórczo i estetycznie ilustruje sceny realne i fantastyczne,
- potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci, ludzi, zwierząt i roślin.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- zwykle chętnie podejmuje działalność twórczą,
- stara się stosować różne środki wyrazu,
- trafnie dobiera materiały, narzędzia i techniki plastyczne
- tworzy poprawne, czasem twórcze kompozycje,
- najczęściej estetycznie ilustruje sceny realne i fantastyczne
- w pracach wyróżnia niektóre elementy składowe postaci, ludzi, zwierząt i roślin.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- chętnie podejmuje działalność twórczą, ale stosuje tylko niektóre środki wyrazu,
- zazwyczaj radzi sobie z doborem materiałów, narzędzi i technik plastycznych,
- tworzy proste kompozycje,
- poprawnie ilustruje sceny realne i fantastyczne,
- stara się dbać o estetykę prac,
- w pracach wyróżnia podstawowe elementy składowe postaci, ludzi, zwierząt i roślin.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- podejmuje działalność twórczą, ale stosuje tylko wybrane środki wyrazu,
- czasem radzi sobie z trafnym doborem materiałów, narzędzi i technik,
- tworzy proste, schematyczne kompozycje i ilustracje,
- nie zawsze dba o estetykę prac.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie podejmuje działań plastycznych, jeśli podejmuje wykonuje prace nieprawidłowo.

Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacji plastyczno – technicznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Edukacja muzyczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-gra samodzielnie proste melodie i akompaniamenty na wybranych instrumentach melodycznych. Umie rozpoznać i zareagować ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany. Śpiewa własne piosenki i rymowanki, tworzone samodzielnie w obrębie określonej tematyki(rymowanki powitalne, wyliczanki, fraszki szkolne i in.).Wykonuje proste ilustracje instrumentalne do podanych tekstów i obrazów. Chętnie uczestniczy w konkursach muzycznych w szkole i poza nią.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

-chętnie śpiewa z zespołem piosenki z dziecięcego repertuaru. Samodzielnie śpiewa z pamięci. Doskonale potrafi odtworzyć proste rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych. Chętnie realizuje proste rytmy i wzory rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych, gestów i ruchu. Zna i tańczy podstawowe kroki krakowiaka i polki. Potrafi doskonale wyrazić ruchem czas trwania wartości rytmicznych, nut, pauz. Doskonale zna niektóre rodzaje głosy i brzmienie instrumentów. Zawsze zachowuje się kulturalnie podczas słuchania muzyki, chętnie wyraża swe doznania po jej wysłuchaniu. Samodzielnie wykonuje improwizacje ruchowe do podanej muzyki.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

-sprawnie śpiewa z zespołem piosenki z dziecięcego repertuaru. Najczęściej śpiewa z pamięci. Potrafi odtworzyć proste rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych. Często reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki. Tańczy podstawowe kroki krakowiaka i polki. Najczęściej potrafi wyrazić ruchem czas trwania wartości rytmicznych, nut, pauz. Najczęściej zna niektóre rodzaje głosów ludzkich oraz instrumentów i je rozpoznaje. Zachowuje się kulturalnie podczas słuchania muzyki, umie wyrazić swe doznania po jej wysłuchaniu. Sprawnie wykonuje improwizacje ruchowe do podanej muzyki.

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-pomocą nauczyciela śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. Nie zawsze śpiewa z pamięci. Pod kierunkiem nauczyciela odtworzy proste rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych. Uczeń stara się reagować ruchem na zmiany tempa i dynamiki. Zna niektóre podstawowe kroki krakowiaka i polki. Zna niektóre rodzaje głosów ludzkich i je rozpoznaje(sopran, bas). Myli brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepianu, gitary, skrzypce, trąbka, flet i in.). Wie, iż powinien zachowywać się kulturalnie podczas słuchania muzyki. Z pomocą n-la stara się wyrazić swe doznania po wysłuchaniu muzyki. Stara się wykonywać improwizacje ruchowe do podanej muzyki.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie zawsze chętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. Ma trudności z odśpiewaniem z pamięci. Ma kłopot z odtworzeniem prostych rytmów i wzorów rytmicznych na instrumentach perkusyjnych. Często reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki. Najczęściej myli brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepianu, gitary, skrzypce, trąbka, flet i in.). Nie zawsze zachowuje się kulturalnie podczas słuchania muzyki, ma trudność aby wyrazić swe doznania po jej wysłuchaniu. Ma trudności ze sprawnym wykonaniem improwizacji ruchowej do podanej muzyki.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie potrafi zaśpiewać piosenki z dziecięcego repertuaru.. Nie odtworzy prostych rytmów i wzorów rytmicznych na instrumentach perkusyjnych. Nie potrafi reagować ruchem na zmiany tempa i dynamiki. Nie wykazuje chęci do słuchania muzyki i nie potrafi określić jej cech. Nie rozpoznaje brzmienia niektórych instrumentów muzycznych (gitary, trąbka, flet i in.).

Zachowuje się niekulturalnie podczas słuchania muzyki. Nie wykonuje improwizacji ruchowej do podanej muzyki.

Edukacja zdrowotna i wychowanie fizyczne

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-jest bardzo sprawny, wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie, z dużym zaangażowaniem. Doskonale współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń. Zawsze stosuje się do zasad gier i zabaw ruchowych. Bierze udział w zawodach sportowych. Rozumie znaczenie sprawności fizycznej, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z użyciem przyboru. Współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń. Przestrzega reguł zabaw ruchowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. Radzi sobie z przegraną w zabawach. Rozumie znaczenie zdrowego trybu życia.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

-wykonuje poprawnie ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyboru. Najczęściej uczestniczy w zabawach ruchowych. Potrafi współpracować z partnerem i zespołem podczas ćwiczeń. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania ćwiczeń i zabaw. Najczęściej radzi sobie z przegraną w zabawach. Najczęściej rozumie znaczenie zdrowego trybu życia.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

Stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyboru. Stara się uczestniczyć w zabawach ruchowych. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania ćwiczeń i zabaw, nie zawsze chętnie współpracuje z partnerem lub zespołem. Zazwyczaj radzi sobie z przegraną w zabawach. Nie zawsze rozumie znaczenie zdrowego trybu życia.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie zawsze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Nie zawsze uczestniczy w zabawach ruchowych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć oraz rzadko potrafi współpracować z partnerem lub zespołem. Nie zawsze radzi sobie z przegraną w czasie zabaw. Nie do końca rozumie znaczenie zdrowego trybu życia.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych. Nie uczestniczy w zabawach ruchowych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć. Nie potrafi współpracować z partnerem lub zespołem. Nie radzi sobie z przegraną w czasie zajęć. Nie do końca rozumie znaczenie zdrowego trybu życia.

Przy ustalaniu oceny z zajęć zdrowotno – ruchowych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Zajęcia komputerowe

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-bardzo sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, doskonale zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego, biegle posługuje się różnymi programami i gramami edukacyjnymi rozwijając swoje zainteresowania, bardzo sprawnie przegląda różne-
podane przez nauczyciela strony internetowe, błyskawicznie dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, samodzielnie tworzy i bardzo sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, samodzielnie i twórczo wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

-sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, zna i bezbłędnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego, chętnie posługuje się wybranymi programami i gramami edukacyjnymi rozwijając swoje zainteresowania, samodzielnie przegląda podane przez nauczyciela strony internetowe, zawsze dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, samodzielnie wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- najczęściej poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, często poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego, najczęściej umie posługiwać się wybranymi programami i gramami edukacyjnymi, często samodzielnie przegląda podane przez nauczyciela strony internetowe, najczęściej dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, najczęściej umie odtworzyć animacje i prezentacje multimedialne, potrafi wykonać rysunki za pomocą prostego edytora grafiki, często zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

-czasami poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, myli główne elementy zestawu komputerowego, z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi

programami i grami edukacyjnymi, z pomocą nauczyciela potrafi znaleźć podane strony internetowe, stara się dostrzec elementy aktywne na stronie internetowej, z pomocą nauczyciela odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, stara się wykonać proste rysunki za pomocą prostego edytora grafiki, myli zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- rzadko poprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, najczęściej myli główne elementy zestawu komputerowego, rzadko posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rzadko potrafi znaleźć podane strony internetowe, rzadko dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, ma kłopoty z odtwarzaniem animacji i prezentacji multimedialnych nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej niechętnie wykonuje proste rysunki za pomocą prostego edytora grafiki, najczęściej myli zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie potrafi posługiwać się myszą i klawiaturą, nie zna głównych elementów zestawu komputerowego, nie umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, nie umie znaleźć podanej strony internetowej, nie rozpoznaje elementów aktywnych na stronie internetowej, nie umie odtworzyć animacji i prezentacji multimedialnych nawet z pomocą nauczyciela, nie wykonuje nawet prostych rysunków za pomocą prostego edytora grafiki, nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

-