

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej klasa druga

Edukacja polonistyczna

Mówienie

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- swobodnie wypowiada się stosując bogate słownictwo podczas rozmów na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym oraz wypowiadając się na temat omawianego tekstu literackiego, formułuje wielozdaniowe wypowiedzi,
- opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach używając bogatego słownictwa,
- pięknie recytuje stosując różne środki wyrazu wiersze i piosenki, ma osiągnięcia w konkursach recytatorskich,
- poprawnie formułuje zdania pytające, oznajmujące i pytające

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych.
- chętnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.
- chętnie wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego
- samodzielnie formułuje odpowiedzi na zadane pytania.
- poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach.
- recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań prostych i złożonych.
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.
- wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego.
- formułuje odpowiedzi na zadane pytania.
- potrafi opisać osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach.
- opanował pamięciowo wiersze i piosenki.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- wypowiada się na różne tematy, używając zdań prostych.
- czasem uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela formułuje odpowiedzi na zadane pytania,
- po zachęceniu dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur,
- z pomocą nauczyciela opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach.
- potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela wygłaszając z pamięci wiersze i piosenki.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- wypowiada się niechętnie, rzadko uczestniczy w rozmowach,

- z pomocą nauczyciela udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania,
- opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach odpowiadając na zadane pytania.
- mówi z pamięci częściowo opanowany tekst wierszy i piosenek.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie wypowiada się,
- nie formułuje odpowiedzi na zadane pytania lub odpowiada jednym wyrazem.
- nie opisuje osób, przedmiotów tych z otoczenia jak i przedstawionych na ilustracjach.
- nie mówi z pamięci wierszy i piosenek.

Słuchanie

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- słuchając innych, bierze pod uwagę ich punkt widzenia,
- podczas rozmowy stawia dodatkowe pytania,
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych oraz wierszy, opowiadań i innych utworów literackich czytanych przez inne osoby,
- słucha ze zrozumieniem szczegółowych pytań, poleceń, instrukcji,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- najczęściej słucha złożonych poleceń wypowiedziane przez innych,
- słucha ze zrozumieniem czytanych przez inne osoby, wierszy, opowiadań i innych utworów literackich,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- słucha złożonych poleceń, ale potrzebuje dodatkowych wyjaśnień do ich zrozumienia,
- ma trudności w słuchaniu ze zrozumieniem wierszy, opowiadań i innych utworów literackich,

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- słucha prostych poleceń, zazwyczaj potrzebuje zachęty do wykonania poleceń,
- sporadycznie słucha wierszy, opowiadań i innych utworów literackich,

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie rozumie złożonych poleceń i ich nie wykonuje,
- nie słucha ze zrozumieniem wierszy, opowiadań i innych utworów literackich.

Pisanie

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie, jego pismo zasługuje na szczególne wyróżnienie,
- bezbłędnie przepisuje zdania i proste teksty,

- bezbłędnie pisze z pamięci oraz zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa,
- samodzielnie układa i poprawnie zapisuje krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji i ilustracji, opisuje przedmioty, osoby, zwierzęta,
- zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie,
- poprawnie przepisuje proste zdania i teksty,
- poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty z pamięci oraz zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa
- pisze krótkie wypowiedzi o określonej tematyce,
- zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- pisze dość czytelnie, kształtnie i płynnie,
- przepisuje proste zdania i proste teksty popełniając drobne błędy,
- przepisuje zdania i krótkie teksty z pamięci z drobnymi błędami oraz zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa z drobnymi błędami,
- układa i zapisuje proste zdania na dany temat,
- zna i często stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- poprawnie wykorzystuje wiedzę z zakresu wiedzy o języku,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- czasami błędnie odtwarza kształt liter, niepoprawnie łączy je w wyrazach,
- popełnia błędy przy przepisywaniu prostych zdań i prostych tekstów,
- ma trudności w pisaniu z pamięci zdań i krótkich tekstów oraz błędnie zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa,
- z pomocą nauczyciela próbuje stworzyć krótką pisemną wypowiedź na podany temat,
- zna i raczej stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- ma problemy z wykorzystaniem w praktyce wiedzy z zakresu wiedzy o języku,

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- błędnie odwzorowuje litery i ich kształty, nie mieści się w liniaturze,
- popełnia błędy przy przepisywaniu prostych zdań,
- ma trudności w pisaniu z pamięci zdań oraz błędnie zapisuje wyrazy ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa,
- niechętnie konstruuje krótkie formy pisemne,
- zna i stosuje tylko niektóre zasady ortograficzne,
- nie zawsze wykorzystuje w praktyce wiedzy z zakresu wiedzy o języku,

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- pisze nieczytelnie,

- nie potrafi pisać z pamięci oraz nie zapisuje wyrazów i zdań ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa,
- nie potrafi układać i zapisywać prostych zdań na podany temat,
- nie zna i nie stosuje poznanych zasady ortograficznych i interpunkcyjnych,
- zna i stosuje tylko niektóre zasady ortograficzne,
- nie wykorzystuje w praktyce wiedzy z zakresu wiedzy o języku,

Czytanie

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- czyta głośno płynnie, poprawnie i wyraziście w bardzo dobrym tempie i z właściwą intonacją,
- czytając ze zrozumieniem odnajduje informacje w tekście,
- wyróżnia bohaterów, potrafi uzasadniać opinie, ustalać kolejność wydarzeń oraz określać czas i miejsce akcji utworu,
- jest odczytany i zna wiele tekstów literackich: wiersze, opowiadania, legendy i baśnie,
- systematycznie i regularnie korzysta ze zbiorów bibliotecznych (słowników),
- czyta z podziałem na role bez uprzedniego przygotowania,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- czyta głośno płynnie, poprawnie i wyraziście w bardzo dobrym tempie,
- potrafi wyszukać i odczytać fragment utworu na podany temat,
- wyróżnia bohaterów, ustala kolejność wydarzeń oraz określa czas i miejsce akcji utworu,
- umie korzystać ze zbiorów bibliotecznych (słowników),
- czyta z podziałem na role.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- tekst odczytuje poprawnie po uprzednim przygotowaniu,
- odnajduje proste informacje w tekście,
- wyróżnia bohaterów, ustala kolejność wydarzeń oraz określa czas i miejsce akcji utworu,
- z pomocą korzysta ze zbiorów bibliotecznych (słowników),
- poprawnie czyta z podziałem na role,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- czyta wolno, czytane wyrazy nie zawsze łączy w zdanie,
- z pomocą nauczyciela odnajduje proste informacje w tekście,
- ma trudności z wyróżnieniem bohaterów i ustaleniem kolejności wydarzeń utworu,
- ma problemy z korzystaniem ze zbiorów bibliotecznych (słowników).
- czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela,

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- czyta tekst tylko przygotowany tekst, czytane wyrazy nie łączy w zdanie,

- z trudnością odnajduje proste informacje w tekście,
- wyróżnienia bohaterów i ustala kolejności wydarzeń tylko z pomocą nauczyciela,
- z trudnością z pomocą nauczyciela uczy korzysta ze zbiorów bibliotecznych (słowników),
- z trudnością czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela,

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie potrafi czytać samodzielnie,
- zna litery, ale przeczytanego tekstu nie łączy w całość,
- nie potrafi odnaleźć w tekście prostych informacji,
- nie potrafi wyróżniać bohaterów i ustalać kolejności wydarzeń utworów dla dzieci nawet pod kierunkiem nauczyciela,
- nie potrafi korzystać ze zbiorów bibliotecznych(słowników),
- nie potrafi czytać z podziałem na role.

Edukacja matematyczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- potrafi rozpoznać i nazwać przedmioty położone nietypowo,
- określa prawą i lewą stronę drugiej osoby stojącej przodem i tyłem,
- wyprowadza kierunki od innej osoby,
- bezbłędnie porządkuje obiekty w kolekcji według określonego warunku,- bezbłędnie ustala ich równoliczność,
- porównuje obiekty o cechach przeciwstawnych,
- biegle liczy w zakresie 100,
- bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- porównuje i różnicuje liczby w zakresie 100,
- zna cechy charakterystyczne poszczególnych figur geometrycznych, mierzy i oblicza sumę długości tych figur, mierzy i porównuje długości odcinków,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych: dokonuje obliczeń miar długości, ciężaru, płynów, dokonuje obliczeń kalendarzowych,
- zapisuje daty,
- zna system znaków rzymskich od I do XII.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- bezbłędnie określa położenie obiektów,
- bezbłędnie orientuje się na kartce papieru,
- porządkuje elementy w zbiorze według określonego warunku,
- ustala ich równoliczność,
- sprawnie liczy w zakresie 60, zapisuje te liczby cyframi,
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 60,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowego w zadaniach złożonych korzysta z pomocy nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 25,
- porównuje i różnicuje liczby w zakresie 60,

- uczeń zna i określa cechy charakterystyczne figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, prostokąt),
- potrafi mierzyć długości za pomocą linijki, stosując jednostki: *centymetr, metr*,
- ważyć ciężar stosując jednostki: *kilogram, pół kilograma, dekagram*,
- odmierzać płyny różnymi miarkami stosując jednostki: *litr, pół litra*,
- poprawnie nazywa kolejne miesiące roku,
- zna pojęcia *godzina, pół godziny*, dokonuje prostych obliczeń zegarowych w obrębie pełnych godzin,
- zna monety i banknoty,
- potrafi samodzielnie dokonywać kupna i sprzedaży.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- określa położenie obiektów ale popełnia błędy,
- orientuje się na kartce papieru, ale popełnia błędy,
- porządkuje elementy w zbiorze według określonego warunku, ale popełnia błędy,
- zazwyczaj poprawnie ustala ich równoliczność,
- poprawnie zapisuje cyframi liczby w zakresie 30, w zakresie 60 z pomocą nauczyciela,
- bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, w zakresie 60 popełnia błędy,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- mnoży i dzieli w zakresie 20,
- rozpoznaje, rysuje figury geometryczne, z pomocą nauczyciela podaje cechy charakterystyczne figur (trójkąt, kwadrat, prostokąt),
- potrafi mierzyć, ważyć, odmierzać płyny ale rzadko stosuje jednostki,
- poprawnie i we właściwej kolejności nazywa pory roku, dni tygodnia,
- najczęściej poprawnie nazywa kolejne miesiące roku,
- z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych w obrębie pełnych godzin,
- najczęściej samodzielnie dokonuje kupna i sprzedaży, zna najczęściej używane monety i banknoty.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- z pomocą nauczyciela poprawnie określa położenie obiektów,
- z pomocą nauczyciela poprawnie orientuje się na kartce papieru,
- z pomocą nauczyciela porządkuje elementy w zbiorze według określonego warunku,
- potrafi z pomocą nauczyciela ustalić ich równoliczność,
- wymienia liczebniki w zakresie 30 ,
- poprawnie zapisuje cyframi liczby w zakresie 30,
- bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 30,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 20 z pomocą konkretów,
- rozpoznaje i rysuje figury geometryczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi mierzyć długości, ważyć przedmioty, odmierzać płyny,
- poprawnie wymienia kolejność pór roku,
- nie zawsze kolejno nazywa dni tygodnia, myli kolejne miesiące,
- rozpoznaje pełne godziny na zegarze,
- z pomocą nauczyciela potrafi dokonać kupna i sprzedaży.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- zazwyczaj błędnie określa położenie obiektów,
- ma trudności z orientowaniem się na kartce papieru,
- zazwyczaj popełnia błędy porządkując elementy w zbiorze według określonego warunku,
- błędnie ustala ich równoliczność,
- wymienia liczebniki w zakresie 30 z pomocą nauczyciela,
- zapisuje cyframi liczby w zakresie 30,

- ma problemy dodając i odejmując w zakresie 30,
- często nie umie rozwiązać prostego zadania tekstowego,
- ma problemy z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 20 z pomocą konkretów,
- zna nazwy i rozpoznaje figury geometryczne z pomocą nauczyciela,
- popełnia błędy mierząc, ważąc, odmierzając,
- z pomocą nauczyciela wymienia kolejno pory roku,
- nawet z pomocą nauczyciela myli kolejność dni tygodnia i miesięcy,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje pełne godziny na zegarze,
 - zna niektóre monety i banknoty.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- błędnie określa położenie obiektów,
- nie orientuje się na kartce papieru,
- popełnia błędy porządkując elementy w zbiorze według określonego warunku,
- nie ustala ich równoliczność,
- nie wymienia liczebników w zakresie 30 z pomocą nauczyciela,
- nie zapisuje cyframi liczby w zakresie 30,
- ma duże problemy dodając i odejmując w zakresie 30,
 - nie umie rozwiązać prostego zadania tekstowego,
- nie mnoży i dzieli w zakresie 20 z pomocą konkretów,
- nie zna nazwy i nie rozpoznaje figur geometrycznych z pomocą nauczyciela,
- nie mierzy, nie waży, nie odmierza,
- nie zna kolejności pór roku,
- nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy,
- nie rozpoznaje pełnych godzin na zegarze,
- nie zna monet i banknotów.

Edukacja przyrodnicza

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- *zawsze rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki i ssaki hodowane w gospodarstwach wiejskich.
- *zawsze zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmnażania ptaków i ssaków.
- *zawsze zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt.
- *zawsze zna niektóre wartości lecznicze roślin i potrafi wymienić przykłady roślin ziołowych.
- *zawsze wie, dlaczego należy oszczędzać wodę i stara się stosować tę wiedzę w praktyce.
- *zawsze potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- *Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- *Potrafi rozpoznać wybrane gatunki zwierząt i połączyć z ich młodymi.
- *Zna budowę roślin i zwierząt oraz warunki ich życia.
- *Prowadzi proste uprawy, dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych.
- *Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze.
- *Zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku.
- *Zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i zjawisk przyrodniczych.
- *Zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka.
- *Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

- *Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych i potrzebę segregowania śmieci.
- *Chroni przyrodę.
- *Rozumie znaczenie wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt.
- *Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę.
- *Zna kolejne pory roku i charakteryzuje je.
- *Dostrzega zmiany w zależności pór roku.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- *Niekiedy nie rozpoznaje roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych.
- *Nie zawsze potrafi rozpoznać wybrane gatunki zwierząt i połączyć z ich młodymi.
- *Myli elementy budowy roślin i zwierząt.
- *Prowadzi proste uprawy, z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrodniczych.
- *Myli nazwy narzędzi ogrodniczych.
- *Zna niektóre sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku.
- *Zna niektóre niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i zjawisk przyrodniczych.
- *Zna niektóre zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka.
- *Nie zawsze wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- *Częściowo rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych i potrzebę segregowania śmieci.
- *Wie, że należy chronić przyrodę.
- *Rozumie częściowo znaczenie wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt.
- *Częściowo wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę.
- *Wymienia pory roku.
- *Z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany w zależności pór roku.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- *Czasami rozpoznaje roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych.
- *Czasami nie potrafi rozpoznać wybranych gatunków zwierząt i połączyć z ich młodymi.
- *Czasami myli elementy budowy roślin i zwierząt.
- *Czasami ma trudności w prowadzeniu prostych upraw, nie dokonuje obserwacji przyrodniczych.
- *Czasami ma trudności w nazywaniu narzędzi ogrodniczych.
- *Czasami nie zna sposobów przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku.
- *Czasami nie zna niebezpieczeństw grożących ze strony roślin, zwierząt i zjawisk przyrodniczych.
- *Czasami nie jest świadomy zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka.
- *Czasami nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- *Czasami nie rozumie sensu stosowania opakowań ekologicznych i potrzeby segregowania śmieci.
- *Nie zawsze chroni przyrodę.
- *Nie zawsze rozumie znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt.
- *Nie zawsze wie, w jaki sposób oszczędzać wodę.
- *Nie zawsze potrafi wymienić pory roku.
- *Nie dostrzega zmian w zależności pór roku.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- *Rzadko rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- *Rzadko potrafi rozpoznać wybrane gatunki zwierząt i połączyć z ich młodymi.

- *Często nie zna budowy roślin i zwierząt.
- *Często ma trudności w prowadzeniu prostych upraw, nie dokonuje obserwacji przyrodniczych.
- *Często ma trudności w nazywaniu narzędzi ogrodniczych.
- *Często nie zna sposobów przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku.
- *Często nie zna niebezpieczeństw grożących ze strony roślin, zwierząt i zjawisk przyrodniczych.
- *Często nie jest świadomy zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka.
- *Często nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- *Często nie rozumie sensu stosowania opakowań ekologicznych i potrzeby segregowania śmieci.
- *Często nie chroni przyrody.
- *Często nie rozumie znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt.
- *Często nie wie, w jaki sposób oszczędzać wodę.
- *Często nie potrafi wymienić pór roku.
- *Często nie dostrzega zmian w zależności pór roku.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- *Nie rozpoznaje roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych.
- *Nie potrafi rozpoznać wybranych gatunków zwierząt i połączyć z ich młodymi.
- *Nie zna budowy roślin i zwierząt.
- *Zawsze ma trudności w prowadzeniu prostych upraw, nie dokonuje obserwacji przyrodniczych.
- *Zawsze ma trudności w nazywaniu narzędzi ogrodniczych.
- *Nigdy nie zna sposobów przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku.
- *Nigdy nie zna niebezpieczeństw grożących ze strony roślin, zwierząt i zjawisk przyrodniczych.
- *Nigdy nie jest świadomy zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka.
- *Nigdy nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- *Nigdy nie rozumie sensu stosowania opakowań ekologicznych i potrzeby segregowania śmieci.
- *Nigdy nie chroni przyrody.
- *Nigdy nie rozumie znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt.
- *Nigdy nie wie, w jaki sposób oszczędzać wodę.
- *Nigdy nie potrafi wymienić pór roku.
- *Nigdy nie dostrzega zmian w zależności pór roku.

Edukacja techniczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- poszukuje oryginalnych i twórczych rozwiązań w czasie wykonywania prac,
- potrafi rozpoznać wybrane rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych,
- wykonuje modele przestrzenne,
- zna ogólne zasady montażu urządzeń elektrycznych.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- zawsze we właściwy sposób używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy,
- wykonuje prace zgodnie z instrukcją,

- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się na drogach oraz zachowania się w sytuacji wypadku,
- potrafi odczytać znaczenie wybranych znaków drogowych,
- konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- zazwyczaj we właściwy sposób używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- najczęściej utrzymuje porządek na stanowisku pracy,
- wykonuje prace zgodnie z instrukcją,
 - zna i najczęściej stosuje zasady bezpiecznego poruszania się na drodze oraz zachowania się w sytuacji wypadku.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie zawsze we właściwy sposób używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- stara się utrzymywać porządek na stanowisku pracy,
- prace zazwyczaj wykonane są zgodnie z instrukcją,
 - zna, ale nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego poruszania się na drogach oraz zachowania się w czasie wypadku.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- rzadko we właściwy sposób używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- ma trudności z utrzymaniem porządku na stanowisku pracy,
- prace rzadko są wykonane zgodnie z instrukcją,
 - zazwyczaj nie stosuje poznanych zasad bezpiecznego poruszania się na drogach oraz zachowania się w czasie wypadku.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie wykonuje prac technicznych,
- nie przestrzega instrukcji,
- nie dba o porządek na stanowisku pracy,
- nie zna zasad poruszania się na drodze oraz zachowania się w czasie wypadku.

Edukacja plastyczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- poszukuje oryginalnych i twórczych rozwiązań plastycznych w czasie wykonywania prac,
- bierze udział w różnorodnych konkursach plastycznych,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- wykonuje estetyczne prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik na płaszczyźnie i w przestrzeni zgodnie z tematem, rozpoznaje poznane dziedziny sztuki.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

-stara się wykonywać estetyczne prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik na płaszczyźnie i w przestrzeni zgodnie z tematem, najczęściej rozpoznaje poznane dziedziny sztuki.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

-wykonuje prace plastyczne dość staranne, rzadko wykorzystuje różnorodne techniki. Prace są najczęściej zgodne z tematem. Rozpoznaje niektóre poznane dziedziny sztuki.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

-wykonuje prace plastyczne niestaranne, wykorzystuje tylko wybraną technikę. Prace są najczęściej zgodne z tematem. Rzadko rozpoznaje poznane dziedziny sztuki.

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie wykonuje żadnych prac plastycznych. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki.

Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacji plastyczno – technicznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Edukacja muzyczna

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-samodzielnie tworzy rytmy i melodie,
-pięknie śpiewa piosenki,

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

-samodzielnie śpiewa poznane piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych, wyraża swe doznania po wysłuchaniu muzyki, zawsze zachowuje się kulturalnie podczas słuchania muzyki,

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

-samodzielnie lub zespołowo śpiewa poznane piosenki, potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych, potrafi wyrazić swe doznania po wysłuchaniu muzyki, najczęściej zachowuje się kulturalnie podczas słuchania muzyki,

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

-zespołowo śpiewa poznane piosenki oraz gra na instrumentach perkusyjnych z pomocą nauczyciela, nie zawsze potrafi wrazić swoje doznania po wysłuchaniu muzyki, często zachowuje się kulturalnie podczas słuchania muzyki

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

-zespołowo stara się śpiewać poznane piosenki oraz grać na instrumentach perkusyjnych z pomocą nauczyciela, najczęściej nie potrafi wrazić swoje doznania po wysłuchaniu muzyki, najczęściej zachowuje się nie kulturalnie podczas słuchania muzyki

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

-nie śpiewa poznanych piosenek, nie gra na instrumentach perkusyjnych, nie wyraża swoich doznań po wysłuchaniu muzyki, podczas słuchania zachowuje się niekulturalnie.

Edukacja zdrowotna i wychowanie fizyczne

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

- bardzo sprawny, wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych
- bierze udział w zawodach sportowych

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

- sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z użyciem przyboru
- przestrzega reguł zabaw ruchowych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć
- radzi sobie z przegraną w zabawach

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

- wykonuje poprawnie ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyboru
- najczęściej uczestniczy w zabawach ruchowych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania ćwiczeń i zabaw
- najczęściej radzi sobie z przegraną w zabawach

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

- stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyboru
- stara się uczestniczyć w zabawach ruchowych
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania ćwiczeń i zabaw
- stara się radzić sobie z przegraną w zabawach

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie zawsze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- nie zawsze uczestniczy w zabawach ruchowych
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć
- nie zawsze radzi sobie z przegraną w zabawach

Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:

- nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych
- nie uczestniczy w zabawach ruchowych
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć
- nie radzi sobie z przegraną w zabawach

Przy ustalaniu oceny z zajęć zdrowotno – ruchowych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Zajęcia komputerowe

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-Poprawnie i samodzielnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Zna i rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:

-Zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego. Samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Sprawnie korzysta z myszy i klawiatury, pisze i odczytuje proste teksty oraz wykonuje proste rysunki. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:

-Potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Korzysta z myszy i klawiatury. Radzi sobie z pisaniem i odczytywaniem prostych tekstów oraz wykonywaniem prostych rysunków. Wie o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:

-Z pomocą nauczyciela nazywa podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego. Przy pomocy nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z myszy i klawiatury. Z pomocą nauczyciela pisze i odczytuje bardzo proste teksty oraz wykonuje przy jego pomocy proste rysunki. Częściowo wie o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:

-Z pomocą nauczyciela nazywa niektóre z podstawowych elementów budowy stanowiska komputerowego. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić komputer. Nieporadnie posługuje się myszą i klawiaturą, z trudem zapisuje i odczytuje bardzo proste teksty oraz z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki. Słyszał o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:

-Nie zna podstawowych elementów budowy stanowiska komputerowego. Nie potrafi z pomocą nauczyciela uruchomić komputer. Nie potrafi korzystać z myszy i klawiatury. Nie pisze i nie odczytuje nawet z pomocą nauczyciela prostych tekstów. Nie wykonuje prostych rysunków.

Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.