

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z chemii zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz.356).
- Programu nauczania chemii w gimnazjum i szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery” autorstwa T. Kulawik i M. Litwin
- Wewnętrznych Zasad Oceniania obowiązujących w Zespole Szkół w Barcinie

1. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE – GIMNAZJUM

I. **Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.**

Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

II. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.**

Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. **Opanowanie czynności praktycznych.**

Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

2. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE – SZKOŁA PODSTAWOWA

I. **Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.** Uczeń:

- 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 2) ocenia wiarygodność uzyskanych danych; 3) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

II. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.** Uczeń:

- 1) opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;
- 2) wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;
- 3) respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;
- 4) wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- 5) wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- 6) stosuje poprawną terminologię;
- 7) wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. **Opanowanie czynności praktycznych.** Uczeń:

- 1) bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- 2) projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;
- 3) rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;
- 4) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

3. CELE OCENIANIA

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć
- c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, rozwijania zainteresowań i uzdolnień
- e) wdrażanie do samokontroli i organizacji własnego procesu uczenia się, wskazania, jak powinien się uczyć,
- f) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- g) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści nauczania ujęte w podstawie programowej
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, słowników, encyklopedii, Internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- biegle zapisuje i bilansuje równania chemiczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował te wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania chemiczne

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, korzystać ze źródeł wiedzy
- nie umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i bezpiecznie obchodzić się z odczynnikami

5. PROCEDURY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA I OCENIANIA

a). formy i metody sprawdzania osiągnięć

- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy): przyjmuje się skalę punktową przeliczając punkty na procenty, oceną uzyskuje się wg kryteriów:

0% - 30%	niedostateczny
30% i więcej	dopuszczający
50% i więcej	dostateczny
70% i więcej	dobry
90% i więcej	bardzo dobry
100%	celujący
- odpowiedź ustna: pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, formułowania dłuższych wypowiedzi
- zadanie domowe: pod względem poprawności, samodzielności wykonania, rozumienia
- aktywność na zajęciach: częstotliwość, poprawność i trafność wypowiedzi
- praca w grupie: przed przystąpieniem do wykonania zadania nauczyciel informuje uczniów o kryteriach oceniania – ocenie może być poddana współpraca w zespole, efekt końcowy tego współdziałania lub określona funkcja w zespole
- prezentacje indywidualne i grupowe na forum klasy: pod względem poprawności merytorycznej, oryginalności i estetyki, jasności przekazu,
- praca metodą projektu: ocenia się pracę na każdym etapie, uwzględniając możliwości ucznia i wysiłek włożony w realizację zadania
- praca pozalekcyjna: udział w konkursach, kółka zainteresowań
- zeszyt przedmiotowy: ze względu na kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, ich czytelność, poprawność wykonywania schematów, tabel, rysunków itp. oraz estetykę

b). zasady sprawdzania osiągnięć

- Kartkówka z ostatniej lekcji lub zadania domowego może odbywać się bez zapowiedzi, trwa nie dłużej niż 15 minut.
- Sprawdzian, obejmujący zwykle kilka lekcji związanych ze sobą tematycznie, trwający nie dłużej niż 25 minut, musi być zapowiedziany co najmniej 3 dni wcześniej oraz odnotowany w e-dzienniku.
- Prace klasowe podsumowujące dział – testy sprawdzające, są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Każda praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, z podaniem wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania oraz odnotowana w dzienniku elektronicznym.
- Termin oddawania prac pisemnych – do 14 dni.
- W przypadku nieobecności – uczeń ma obowiązek napisać zaległy test lub sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. Uczeń, który nie zgłosi się w tym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Przy ocenie aktywności ucznia, stosuje się system punktowy za pomocą znaków „+” i „-”. Obowiązuje wtedy następująca zasada:
 - a) gdy przedmiot jest realizowany na dwóch i więcej godzinach zajęć tygodniowo wtedy:
 - + + + + + stopień celujący,
 - + + + + stopień bardzo dobry,
 - - - - stopień niedostateczny.
 - b) jeżeli przedmiot jest realizowany na jednej godzinie zajęć w tygodniu wtedy:
 - + + + + + stopień celujący,
 - + + + stopień bardzo dobry,
 - - - stopień niedostateczny.
- „Plusy” lub „minusy” za aktywność są zamieniane na oceny w momencie wystawiania ocen śródrocznych lub rocznych klasyfikacyjnych
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w półroczu przy dwóch i więcej godzinach tygodniowo oraz 1 raz w półroczu przy jednej godzinie tygodniowo, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, **jednak musi to zgłosić przed zajęciami!** Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

c). częstotliwość sprawdzania

- Kartkówka i odpowiedź ustna mogą wystąpić na każdej lekcji, podobnie zadanie domowe, które ilościowo są sprawdzane na każdej lekcji, a jakościowo w miarę potrzeb
- Sprawdzian odbywa się co kilka lekcji (5-6), praca klasowa po każdym dziale.
- Jeżeli przedmiot realizowany jest 1 godz./tyg., ocenę śródroczną/roczną wystawiamy co najmniej z czterech ocen cząstkowych (w tym dwie prace pisemne); jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż 1 godz./tyg., ocenę śródroczną/roczną wystawiamy co najmniej z pięciu ocen cząstkowych (w tym minimum z dwóch prac pisemnych).
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej itp. termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje wtedy jednotygodniowe wyprzedzenie).

d). sposoby informowania o postępach i osiągnięciach

- Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (testy, prace klasowe, sprawdziany) są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego; na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na bieżąco, korzystając z dostępu do e-dziennika lub bezpośrednio przez wychowawcę.
- Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną **śródroczną** nauczyciel ustnie informuje uczniów o przewidywanych ocenach **niedostatecznych** za I półrocze i wpisuje je do e-dziennika.
- Na miesiąc przed **rocznym** klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania uczniów o **przewidywanych ocenach** klasyfikacyjnych z przedmiotu, które wpisuje do dziennika elektronicznego.

e). zasady i formy korygowania niepowodzeń

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu lub sprawdzianu (od niedostatecznej do dobrej) **jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac w terminie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego.**
- Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy i obie uwzględnia się przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.
- Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych treści materiału, korzystają z dodatkowych wyjaśnień i pomocy nauczyciela w ramach konsultacji.

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, zgodne z programem nauczania „Chemia Nowej Ery” stanowią **załącznik nr 1** do niniejszego dokumentu.

6. EWALUACJA

Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania dokonywana jest na początku każdego roku szkolnego na podstawie różnorodnych źródeł informacji, m.in. własnych obserwacji i doświadczeń, opinii innych nauczycieli, ankiet skierowanych do uczniów i ich rodziców.

Wszelkie nie ujęte w niniejszym regulaminie sprawy rozstrzyga się zgodnie z WZO.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii zostały zatwierdzone w dniu

PODPIS DYREKTORA

PODPISY NAUCZYCIELI CHEMII