

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI 2017/2018

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BARCINIE-Liceum

I. DOKUMENTY PRAWNE STANOWIĄCE PODSTAWĘ PZO:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą: „Matematyka”-Dorota Ponczek –Nowa Era.
- Wewnętrzne Zasady Oceniania.

II. CELE OCENIANIA:

- wspieranie ucznia w rozwoju,
- motywowanie ucznia do pracy,
- diagnozowanie osiągnięć ucznia,
- dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania.

III. ZASADY OGÓLNE

- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
- Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe, systematycznie rozłożone w czasie.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: zwolnienie z odpowiedzi i pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego, brak zeszytu i wskazanych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych. Nie dotyczy zwalniania z pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
- Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.
- Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
- W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian, zapowiedziana kartkówka) uczeń otrzymuje do dziennika wpis „0”.
Jeżeli uczeń jest obecny na powtórzeniu wiadomości zapowiedzianej pracy pisemnej, a w dniu pisania pracy pisemnej jest nieobecny, to pisze pracę na następnych zajęciach lub w innym terminie za zgodą nauczyciela. Wyjątek stanowi co najmniej

tygodniowa nieobecność ucznia na zajęciach w wyniku choroby, potwierdzona zwolnieniem lekarskim.

- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji,
- znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- poprawność rachunkowa,
- znajomość i stosowanie algorytmów działań,
- logiczne rozumowanie,
- formułowanie wniosków, uogólnianie,
- poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł oraz prezentacja wyników w odpowiednich formach,
- posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką,
- aktywność na lekcji, praca w grupie.

V. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

- **Prace klasowe** podsumowujące wiadomości z danego działu (również w postaci testu)-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- **Sprawdziany** z niewielkiego zakresu materiału bieżącego-zapowiedziane z dwudniowym wyprzedzeniem,
- **Kartkówki** z trzech ostatnich lekcji-mogą być zapowiedziane,
- **Odpowiedzi ustne** - Bieżąca kontrola wiadomości obejmująca zakres treściowy trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Ocenie podlega język matematyczny, umiejętność wnioskowania, uzasadniania, trafność doboru metod rozwiązania.
- **Badania wyników** nauczania (testy wewnątrzszkolne, próbne egzaminy).
- **Aktywność** - aktywność na lekcji - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie: ocena ,+ lub -. Pięć plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna. Aktywność poza lekcjami: udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych: awans do drugiego etapu - ocena częściowa celująca, tytuł finalisty lub laureata olimpiady - ocena celująca na koniec roku.
- **Praca domowa** - na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, sposób rozwiązania. Brak pracy domowej lub praca odpisana - ocena niedostateczna. Zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności - uczeń otrzymuje ocenę lub +.

VI. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

- **Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań realizują zadania na miarę swoich możliwości.**
Na sprawdzianach otrzymują zadania adekwatne do tych realizowanych na lekcji. W przypadku czynienia postępów otrzymują ocenę pozytywną, natomiast, gdy nie wykazują starań i nie czynią postępów na miarę swoich możliwości ocenę negatywną.
- **Uczniowie z opinią o dysleksji.**
W przypadku głębokiej dysleksji rozwojowej, na wniosek ucznia lub rodzica, nauczyciel może zastąpić prace pisemne odpowiedzią ustną. Uczeń ma prawo

poprosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie (1 raz). Nauczyciel oceniając prace pisemne bierze pod uwagę „Katalog typowych błędów dyslektycznych” nie obniżając za nie oceny.

VII. OCENA PRAC PISEMNYCH:

Prace klasowe i sprawdziany oceniane są według skali:

- 0% - 39% niedostateczny
- 40 % - 57% dopuszczający
- 58% - 72% dostateczny
- 73% - 87% dobry
- 88% - 96% bardzo dobry
- 97% - 100% - celujący.

Kartkówki:

- 0%-49% niedostateczny
- 50%-57% dopuszczający
- 58%-72% dostateczny
- 73%-89% dobry
- 90%-100% bardzo dobry

- Kartkówki nie zawierają zadań na ocenę celującą.

VIII. OCENIANIE KLASYFIKACYJNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE:

- Ocena śródroczna i roczna ustalana zostaje na podstawie ocen bieżących według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, sprawdziany, konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki, praca na lekcji, pozostałe oceny.
- Ocena śródroczna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Na tydzień przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i prac klasowych.

IX. POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW:

- Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac pisemnych, tylko jeden raz, najpóźniej dwa tygodnie po oddaniu prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy.
- Oceny z pozostałych form pomiaru mogą podlegać poprawie za zgodą nauczyciela.
- Każda ocena z poprawy pracy zostaje wpisana do dziennika.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę klasową z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen z prac klasowych.

X. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI:

Wymagania edukacyjne z matematyki są określone w planach wynikowych do programów nauczania matematyki w liceach i technikach.

Wymagania stawiane przed uczniem zostały podzielone na trzy grupy:

- wymagania podstawowe (zawierają wymagania konieczne);
- wymagania dopełniające (zawierają wymagania rozszerzające);
- wymagania wykraczające

Wymagania wykraczające zawierają w sobie wymagania dopełniające, te zaś zawierają wymagania podstawowe.

Plany wynikowe są dostępne u nauczycieli matematyki oraz na stronie wydawnictwa Nowa Era.

XI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW:

- Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, co zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
- Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani przez wychowawcę klasy o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów podczas zebrań ogólnych, drzwi otwartych, są zapoznawani z ocenami cząstkowymi przez wychowawcę klasy.
- Informację o grożącej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia przekazuje uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją (rodzicom - wychowawca klasy).
- Rodzice mają prawo zobaczyć prace pisemne swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kopiowane)

XII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

PZO podlega ewaluacji. Zmiany w PZO mogą być wprowadzone od nowego roku szkolnego.

Tomasz Woźnicki
Donata Przybylińska
Grażyna Stypczyńska