

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z CHEMII w LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM w BARCINIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z chemii zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Programu nauczania chemii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych napisanego przez Romualda Hassę, Aleksandrę Mrzigod i Janusza Mrzigodę
- Programu nauczania chemii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum autorstwa Marii Litwin i Szaroty Styka - Wlazło
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Liceum Ogólnokształcącym w Barcinie

1. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE – POZIOM PODSTAWOWY

I. **Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.**

Uczeń korzysta z tekstów źródłowych dotyczących chemii, pozyskuje, analizuje, ocenia i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu

II. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.**

Uczeń zdobywa wiedzę chemiczną w sposób badawczy – obserwuje, sprawdza, weryfikuje, wnioskuje i uogólnia; wykazuje związek składu chemicznego, budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniami; posługuje się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego

III. **Opanowanie czynności praktycznych.**

Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.

2. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE – POZIOM ROZSZERZONY

I. **Wykorzystanie i tworzenie informacji.**

Uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, biegle wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania, tworzenia i prezentowania informacji. Krytycznie odnosi się do pozyskiwanych informacji.

II. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.**

Uczeń rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne; opisuje właściwości najważniejszych pierwiastków i ich związków chemicznych; dostrzega zależności pomiędzy budową substancji a jej właściwościami fizycznymi i chemicznymi; stawia hipotezy dotyczące wyjaśniania problemów chemicznych i planuje eksperymenty dla ich weryfikacji; na ich podstawie samodzielnie formułuje i uzasadnia opinie i sądy.

III. **Opanowanie czynności praktycznych.**

Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.

3. CELE OCENIANIA

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce, jego osiągnięć
- b) informowanie ucznia o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz wskazanie ewentualnych braków w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, rozwijania zainteresowań i uzdolnień
- d) wdrażanie do samokontroli i organizacji własnego procesu uczenia się,
- e) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. PROCEDURY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA I OCENIANIA

a) PZO obejmuje **wiadomości, umiejętności i postawy**.

b) Oceniani podlegać będą:

- prace pisemne w tym:
 - prace klasowe, zapowiedziane tydzień wcześniej, obejmujące dział, trwające nie dłużej niż jedną godzinę lekcyjną, obowiązkowe dla każdego ucznia
 - sprawdziany, zapowiedziane, obejmujące część działu, trwające 20-25 min.
 - kartkówki, najczęściej niezapowiedziane, obejmujące treści z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, trwające do 15 min.
 - wejściówki, zapowiadane na bieżąco, z treści wprowadzonych wcześniej np. w gimnazjum lub stanowiących zadanie domowe
- odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć
- prace domowe
- zadania praktyczne (doświadczenia, prezentacje, referaty)
- różne formy pracy na lekcji (aktywność, praca w zespole, zaangażowanie)
- podejmowanie zmagania konkursowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym
- udział w projektach.

c) W przypadku prac pisemnych przyjmuje się **skalę punktową** przeliczaną na oceny cyfrowe **wg kryteriów:**

- 100% - ocena celująca
- 99 % - 95 % - ocena bardzo dobra
- 94 % - 75 % - ocena dobra
- 74 % - 55 % - ocena dostateczna
- 54 % - 40 % - ocena dopuszczająca
- 39 % - 0 % - ocena niedostateczna

d) Za aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą w przypadku pięciu plusów lub niedostateczną w przypadku pięciu minusów.

e) Uczeń **jeden raz w półroczu** ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych po kilkudniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie dotyczy to jednak zapowiedzianych prac kontrolnych. Fakt nieprzygotowania uczeń musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją, po czym zostanie on odnotowany w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

- e) **Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe** dla każdego ucznia. Jeżeli uczeń jest w tym czasie nieobecny, wpisujemy w e-dzienniku „nb”. Uczeń jest zobowiązany napisać zaległą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. W sytuacji, gdy uczeń nie stawia się w danym terminie, otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- f) Uczeń ma prawo **poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu** raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną i obie oceny uwzględnia się wystawiając śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu. Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
- i) **Sposoby informowania uczniów.**
Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z PZO. Oceny są jawne, a informacje o nich uczeń pozyskuje na bieżąco od nauczyciela i poprzez dziennik elektroniczny. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej, jednak bez możliwości zabrania jej do domu, kopiowania i fotografowania. Wszystkie prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
- j) **Sposoby informowania rodziców.**
Rodzice mają dostęp do treści PZO, które znajdują się w bibliotece szkolnej. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Informacje o ocenach rodzic uzyskuje głównie za pomocą dziennika elektronicznego, a także na zebraniach z wychowawcą lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielami.

5. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w zakresie realizacji przedmiotu na poziomie podstawowym stanowią **załącznik nr 1**, a na poziomie rozszerzonym stanowią **załącznik nr 2**.

4. EWALUACJA

Ewaluacja PZO oraz procesu kształcenia dokonywana jest przez nauczycieli uczących chemii na podstawie analizy osiągnięć i postępów uczniów, w zależności od potrzeb i specyfiki klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów.

PODPIS NAUCZYCIELA

PODPIS DYREKTORA

PODPISY UCZNIÓW