

# *Przedmiotowe Zasady Oceniania*

## *Edukacja dla bezpieczeństwa*

### *Gimnazjum kl. II*

#### *Rok szkolny 2017/2018*

*nauczyciele realizujący*

*Artur Zamiar oraz Hubert Łukomski*

#### **I. Przedmiotem oceny są:**

1. Zapamiętane wiadomości
2. Stosowanie wiadomości, umiejętności oraz pojęć z zakresu przedmiotu w sytuacjach typowych oraz nietypowych np. ułożenie osoby nieprzytomnej oddychając w pozycji bocznej bezpiecznej u osoby nieprzytomnej nieoddychającej wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
3. Umiejętność wnioskowania, analizowania i interpretowania różnych źródeł zagrożeń itp.
4. Umiejętność pracy w grupie (np. działanie antykryzysowe lub antypaniczne)
5. Aktywność i zaangażowanie na lekcji

#### **II. Narzędzia oceniania**

1. Odpowiedzi ustne z materiału z ostatniej lekcji, bądź ostatnich dwóch lekcji – jeśli ten sam temat realizowany jest na dwóch godzinach lekcyjnych.  
Przy lekcji powtórzeniowej z całego działu
2. Prace pisemne
  - a) kartkówki – obejmujące ostatnią lekcję i trwające do 10 minut .  
Jeśli temat realizowany jest na dwóch kolejnych godzinach lekcyjnych to kartkówka obejmuje dwie ostatnie lekcje!
  - b) pisemne sprawdziany wiadomości
    - obejmujące tematy lekcyjne działu
    - trwają one od 20 do 40 minut
    - planowane są one z jednotygodniowym wyprzedzeniem
    - przyjmują postać wypowiedzi pisemnej lub testu zawierającego pytania otwarte oraz zamknięte
3. Zadania domowe
4. Referaty, dyskusje, praca na lekcji itp.
5. Prace wykonane metodą projektu (dotyczące merytorycznie zakresu przedmiotu)

#### **III. Kryteria wymagań**

#### **Ocena celująca ( 6 )**

- uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości
- wzbogaca swoją wiedzę o czytanie książek, artykułów, oglądanie programów o treści społecznej
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej
- zna sprawy zagrożeń swojego regionu znacznie wykraczające poza zakres materiału programowego
- wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień zagrożeń, profilaktyki prozdrowotnej czy kataklizmów . Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy

### **Ocena bardzo dobra ( 5 )**

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi także po konsultacji z nauczycielem dotrzeć do innych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi określić wydarzenia polityczne, które odbyły się w przeszłości jako następstwa wydarzeń obecnych

### **Ocena dobra ( 4 )**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie związane z bezpieczeństwem swoim, otoczenia i regionu
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności
- jest aktywny w czasie lekcji
- umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń społecznych, rozruchów, kataklizmów itp.

### **Ocena dostateczna ( 3 )**

- uczeń w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna niektóre wydarzenia jako przykład kataklizmu lub wydarzeń terrorystycznych
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z niektórych poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- jest aktywny w czasie lekcji w stopniu zadowalającym

### **Ocena dopuszczająca ( 2 )**

- uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane programem nauczania
- jego wiedza wykazuje poważne braki, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wskazać przykłady kataklizmów i innych wydarzeń zagrażających bezpieczeństwu społeczeństwa
- wykazuje się aktywnością w stopniu minimalny

### **Ocena niedostateczna ( 1 )**

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- uczeń nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje prostych zadań przewidzianych programem nauczania
- nie wykazuje żadnej aktywności w czasie lekcji

## Formy i metody kontroli

1. Prace pisemne
  - a) prace pisemne – testy
  - b) sprawdziany z całego działu lub z co najmniej 3 lekcji
  - c) kartkówki z ostatniej lekcji / ostatnich lekcji lub zadania domowego
  - d) zadania domowe
  - e) prace problemowe np. karty pracy, krzyżówki, sytuacje problemowe
2. Formy ustne
  - a) odpytywanie
  - b) wypowiedzi uczniów – debata, dyskusja, wypowiedzi podsumowujące część lekcji
  - c) symulacje lub inscenizacje
3. Aktywność , praca na lekcji
4. Zeszyt przedmiotowy
  - a) poprawny zapis notatek
  - b) wklejanie rozdawanych wcześniej kserówek dotyczących tematu, krzyżówek itp.
5. Projekt

## Skala procentowa

W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę procentową uprawniającą do uzyskania konkretnej oceny:

100% - ocena celująca (dotyczy to tylko sprawdzianów i testów)

co najmniej 90 % ocena bardzo dobra

co najmniej 71% ocena dobra

co najmniej 51% ocena dostateczna

co najmniej 30 % ocena dopuszczająca

poniżej 30 % ocena niedostateczna

## Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami (aktualne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej )

1. Uczeń z dysortografią - ocenia się wyłącznie treść merytoryczną
2. uczeń z dysgrafią i dysleksją:
  - przysługuje wydłużony czas na pisanie prac pisemnych
  - brudnopis może być traktowany na zasadach czystopisu
  - prace domowe mogą być wykonane z wykorzystaniem komputera / drukarki
  - poprawa prac typu sprawdzian może być zastąpiona odpowiedzią ustną
3. w przypadku innych schorzeń – zgodnie z zaleceniami poradni

## Umowa zawarta między nauczycielem a uczniem obowiązująca na przedmiocie Edukacja dla bezpieczeństwa

- 1) informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem ( koniec działu to jednocześnie informacja dla ucznia o realizacji lekcji powtórzeniowej )
- 2) jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu (lub zapowiedzianej pracy pisemnej) w określonym terminie ma obowiązek uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem (ale nie przekraczającym okres 2 tygodni od czasu powrotu z nieobecności usprawiedliwionej ).  
Jeśli tego nie zrobi wpisuje się ocenę niedostateczną
- 3) uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z zapowiedzianych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania pracy lub powrotu z nieobecności usprawiedliwionej
- 4) oceny z kart pracy na lekcji, zadań domowych i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie
- 5) uczeń może raz w semestrze zgłosić nie przygotowanie bez podania przyczyny ale musi to zrobić przed rozpoczęciem zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych itp.)

- 6) nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności
- 7) brak pracy domowej określają przepisy WSO
- 8) brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika odnotowuje się w dzienniku ( 3-krotny brak to ocena niedostateczna )
- 9) prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe
- 10) wszelkie kserówki, krzyżówki, czy inne karty pracy otrzymane od nauczyciela uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego pod tematem, którego to karty pracy dotyczyły
- 11) wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większy „ciężar gatunkowy” posiadają oceny ze sprawdzianów, dalej z odpowiedzi ustnych oraz kartkówek. Pozostałe oceny są ocenami wspierającymi
- 12) jeśli uczeń choruje powyżej 3 dni ma obowiązek uzupełnić notatki i ćwiczenia na lekcję następną
- 13) uczniowie o ocenach częściowych i semestralnych są informowani na bieżąco
- 14) rodzice o ocenach częściowych i semestralnych są informowani na wywiadówkach oraz „drzwiach otwartych”
- 15) każda ocena jest jawna i umotywowana
- 16) bieżąca aktywność może być oceniana przez nauczyciela – plusy jak i brak aktywności -minusy
- 17) sprawdzone, ocenione i omówione prace pisemne są udostępniane uczniom do wglądu a potem przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego ( na życzenie rodziców mogą one być im udostępnione w szkole )
- 18) ocena roczna stanowi sumaryczną całość za pracę przez cały rok szkolny
- 19) jeśli w wyniku klasyfikacji końcowo rocznej lub śródrocznej uczeń z przyczyn usprawiedliwionych ma braki w materiale programowym uzupełnia go według umowy zawartej z nauczycielem

**Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z edukacji dla bezpieczeństwa rozstrzygane będą zgodnie z WSO, Statutem Szkoły lub odpowiednimi rozporządzeniami MEN**

## **VI. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania**

W celu ewaluacji systemu jeden raz w roku nauczyciel przeprowadza rozmowy lub ankiety wśród uczniów bądź rodziców. Wyciąga wnioski i nanosi poprawki, które wpisuje jako załączniki – poprawki.