

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Liceum Ogólnokształcące w Barcinie

przedmioty : Historia

oraz Historia i społeczeństwo

rok szkolny 2017/2018

Nauczyciele realizujący

Grażyna Sudoł

Artur Zamiar

1. Ocenie z historii podlega:

a) znajomość:

- faktografii

- postaci historycznych

b) umiejętność:

- posługiwania się mapą

- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej

- wnioskowania i uogólniania

- redagowania odpowiedzi

- analizy tekstów źródłowych

- łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

2. Formy oceny na lekcjach historii:

a) odpowiedzi ustne

b) kartkówki (zawierające materiał z ostatniej lub maksymalnie z trzech ostatnich lekcji),
wejściówki

c) sprawdziany z działów programowych

d) prace domowe

e) praca na lekcji indywidualna i grupowa (np. projekty)

f) aktywność na lekcjach

3. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w e-dzienniku stopniem w skali:

a) 6-celujący , 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny.

średnie procentowe z prac

Sprawdziany, prace klasowe oraz testy	Ocena	Pozostałe prace pisemne (kartkówki, praca z tekstem itp.)
100 %	Celujący (6)	Powyżej 100%, ale przy ocenie bardzo dobrej
99 % - 90 %	Bardzo dobry (5)	100 % - 95 %
89% - 71%	Dobry (4)	94% - 75%
70 % - 51%	Dostateczny (3)	74 % - 60%
50% - 31%	Dopuszczający (2)	59% - 40%
30% - 0%	Niedostateczny (1)	39% - 0%

b) W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian, zapowiedziana kartkówka, itp..) lub ustnej uczeń otrzymuje do dziennika wpis - nb. Uczeń jest zobowiązany napisać pracę w ciągu 2 tygodni, po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeśli tego nie uczyni to otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

4. Sprawdziany z działów programowych zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu na e-dzienniku.

5. Praca pisemna tzw. kartkówka, obejmująca zakres treściowy maksimum trzech ostatnich lekcji, może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi (czas do 15 minut lekcji).

6. Prace pisemne (dotyczy to wszystkich form) są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie powinien to uczynić później, konsultując się z nauczycielem, ale w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od momentu powrotu.

7. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie **do 2 tygodni od momentu wstawienia do dziennika** .

8. Uczeń, który nie zgłosił braku zadania domowego przed rozpoczęciem zajęć , otrzymuje ocenę niedostateczną. Za zadanie domowe wykonane niezgodnie z poleceniem lub wykonane błędnie uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Zadanie to uczeń musi wykonać poprawnie na lekcję następną.

9. Ocenę z matury próbnej ustala nauczyciel wg tabeli średnich procentowych i zapisuje w e-dzienniku.

Ocenianie odpowiedzi

1. Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu
- umiejętność wnioskowania
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- znajomość i swoboda w posługiwaniu się mapą
- umiejętność analizy tekstu źródłowego
- umiejętność kojarzenia wiedzy z innych przedmiotów na historii.

2. Ocenę “**celujący**” otrzymuje uczeń, który:

posiada szerszy zasób wiedzy niewynikający z wymagań programowych rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami, swobodnie dokonuje uogólnień wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych swobodnie posługuje się terminologią historyczną wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym.

3. Ocenę “**bardzo dobry**” otrzymuje uczeń, który:

w sposób wyczerpujący opanował wiedzę potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce w poprawny sposób posługuje się terminologią historyczną.

4. Ocenę “**dobry**” otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami

zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe

jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.

5. Ocenę “**dostateczny**” otrzymuje uczeń, który: posiada wiadomości w stopniu podstawowym poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu umie wyjaśniać podstawowe definicje potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i tekstami źródłowymi.

6. Ocenę “**dopuszczający**” otrzymuje uczeń, który: ma wiadomości konieczne, luźno powiązane słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi wyjaśnić zjawisk nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.

7. Ocenę “**niedostateczny**” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę “dopuszczający”.

Ocenianie umiejętności posługiwania się mapą

1. Ocena obejmuje:

-znajomość kierunków geograficznych

-umiejętność czytania legendy

-zakres orientacji przestrzennej

-stopień wykorzystania mapy jako ilustracji odpowiedzi

-znajomość podstaw etnografii

-umiejętność łączenia wiadomości geograficznych z historycznymi

-znajomość i umiejętność sprawnego posługiwania się mapą fizyczna, polityczna i konturowa.

2. Ocenę “**celujący**” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego.

3. Ocenę “**bardzo dobry**” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje

sie każdym rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego.

4. Ocenę “**dobry**” otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia.

5. Ocenę “**dostateczny**” otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

6. Ocenę “**dopuszczający**” otrzymuje uczeń, który na wskazanym przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

7. Ocenę “**niedostateczny**” otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową umiejętnością pracy z mapą.

Ocenianie umiejętności analizy tekstu źródłowego

1. Ocena obejmuje:

- stopień ogólnego rozumienia tekstu
- umiejętność interpretacji informacji zawartych w tekście
- udzielenia odpowiedzi na postawione do tekstu pytania
- samodzielnego formułowania pytań do tekstu
- wyjaśniania pojęć znajdujących się w tekście
- wnioskowania na podstawie wiadomości z tekstu
- łączenia wiadomości poza źródłowych z informacjami z tekstu
- dokonania krytycznej oceny źródła pod względem jego przydatności i wiarygodności
- określić rodzaj źródła.

2. Ocenę “**celujący**” otrzymuje uczeń, który samodzielnie potrafi:

- dokonać analizy tekstu źródłowego
 - przedstawić własne pytania do tekstu
- na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
dokonać całkowitej krytyki źródła.

3. Ocenę “**bardzo dobry**” otrzymuje uczeń, który potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dokonać analizy tekstu źródłowego dostosowanego do wymagań programowych, tzn.:

- przedstawić własne pytania do tekstu
- na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk

odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii

dokonać całkowitej krytyki źródła.

4. Ocenę “**dobry**” otrzymuje uczeń, który pracując na tekście dostosowanym do programu nauczania potrafi:

z pomocą nauczyciela dokonać analizy źródła

z pomocą nauczyciela przedstawić własne pytania do tekstu

odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii

dokonać ogólnej krytyki źródła.

5. Ocenę “**dostateczny**” otrzymuje uczeń, który pracując na krótkim tekście dostosowanym do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi: dokonać ogólnej analizy tekstu w oparciu o podane pytania, konstruować własne pytania, dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z podręcznika, określić rodzaj źródła

6. Ocenę “**dopuszczający**” otrzymuje uczeń, który korzystając z krótkiego tekstu dostosowanego do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:

-opowiedzieć treść tekstu

-odnieść treść do epoki w której powstał

-określić jego rodzaj.

7. Uczeń, który nie spełni wymaganej oceny “dopuszczający” otrzymuje stopień “**niedostateczny**”.

Ocenianie w pozostałych kategoriach :

Ocena celująca

- uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości
- wzbogaca swoją wiedzę o czytanie książek, artykułów, oglądanie programów o treści społecznej
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej
- zna sprawy zagrożeń swojego regionu znacznie wykraczające poza zakres materiału programowego
- wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień zagrożeń, profilaktyki prozdrowotnej czy kataklizmów . Potrafi udowodnić swoje zdanie używając

odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy

Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi także po konsultacji z nauczycielem dotrzeć do innych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi określić wydarzenia polityczne, które odbyły się w przeszłości jako następstwa wydarzeń obecnych

Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie związane z bezpieczeństwem swoim, otoczenia i regionu
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności
- jest aktywny w czasie lekcji
- umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń społecznych, rozruchów, kataklizmów itp.

Ocena dostateczna

- uczeń w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna niektóre wydarzenia jako przykład kataklizmu lub wydarzeń terrorystycznych
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z niektórych poznanych w czasie lekcji źródeł informacji

- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- jest aktywny w czasie lekcji w stopniu zadowalającym

Ocena dopuszczająca

- uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane programem nauczania
- jego wiedza wykazuje poważne braki, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wskazać przykłady kataklizmów i innych wydarzeń zagrażających bezpieczeństwu społeczeństwa
- wykazuje się aktywnością w stopniu minimalny

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- uczeń nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje prostych zadań przewidzianych programem nauczania
- nie wykazuje żadnej aktywności w czasie lekcji

Umowa zawarta między nauczycielem a uczniem obowiązująca na historii

- 1) informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem (koniec działu to jednocześnie informacja dla ucznia o realizacji lekcji powtórzeniowej)
- 2) jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie ma obowiązek uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem (ale nie przekraczającym okres 2 tygodni od czasu powrotu z nieobecności usprawiedliwionej), jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę nast..
- 3) uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale powinien to uczynić w terminie do 2 tygodni od daty wstawienia oceny lub jego powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności usprawiedliwianej . Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

- 4) oceny z zadań domowych i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie
- 5) uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny ale musi to zrobić przed rozpoczęciem zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, projektów , lekcji powtórzeniowych itp.)
- 6) nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności
- 7) nieodrobienie pracy domowej to ocena niedostateczna.
- 8) brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika odnotowuje się w dzienniku (3-krotny brak to ocena niedostateczna)
- 9) prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe
- 10) wszelkie „kserówki”, krzyżówki, czy inne karty pracy otrzymane od nauczyciela uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego pod tematem, którego to karty pracy dotyczyły jako forma notatki
- 11) nauczyciel zastrzega sobie prawo sprawdzenia na następnych zajęciach, czy rozdane wcześniej w/w w pkt . 10 materiały zostały przez ucznia wklejone pod tematem
- 12) jeśli uczeń choruje powyżej 3 dni ma obowiązek uzupełnić notatki na lekcję następną
- 13) uczniowie o ocenach cząstkowych są informowani na bieżąco
- 14) rodzice o ocenach cząstkowych i semestralnych są informowani na wywiadówkach oraz „drzwiach otwartych”, czy poprzez e-dziennik
- 15) każda ocena jest jawna i umotywowana
- 16) bieżąca aktywność może być oceniana przez nauczyciela oceną bardzo dobrą (trzy plusy)
- 17) w przypadku pracy na lekcji mogą być stosowane plusy (3 „+”to ocena bardzo dobra), ale też minusy (3 „-„ to ocena niedostateczna)
- 18) sprawdzone, ocenione i omówione prace pisemne są przekazywane uczniom do wglądu a potem przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego (na życzenie rodziców mogą one być im udostępnione)

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Statutem Szkoły lub odpowiednimi rozporządzeniami MEN