

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z PRZYRODY w LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM w BARCINIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z *przyrody* zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 1 września 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., nr 0, poz. 977)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Programu nauczania przedmiotu uzupełniającego dla szkół ponadgimnazjalnych „Przyroda” którego autorami są: E. Jakubowska, M. Kaczmarzyk, J. Mrzigod oraz E.M. Tuz
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Liceum Ogólnokształcącym w Barcinie

1. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

- a). przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
- b). zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- c). wykształcenie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

2. WYMAGANIA OGÓLNE

| Zakres treści | Cel |
|---------------------|---|
| Nauka i świat | Rozumienie metody naukowej, polegającej na stawianiu hipotez i ich weryfikowaniu za pomocą obserwacji i eksperymentów |
| | Prezentacja danej dyscypliny naukowej pod kątem specyfiki metod, roli, jaką odgrywa w wyjaśnianiu świata, problemów etycznych i społecznych |
| Nauka i technologia | Prezentacja najważniejszych zastosowań praktycznych osiągnięć nauki |
| Nauka wokół nas | Prezentacja zjawisk codziennego życia i ciekawostek, w których wyjaśnianiu pomocna jest nauka |

3. CELE OCENIANIA

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce, jego osiągnięć
- b) informowanie ucznia o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz wskazanie ewentualnych braków w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, rozwijania zainteresowań i uzdolnień
- d) wdrażanie do samokontroli i organizacji własnego procesu uczenia się,
- e) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. PROCEDURY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA I OCENIANIA

a) PZO obejmuje **wiadomości, umiejętności i postawy**.

b) Ocenianiu podlegać będą:

- prace pisemne w tym:
 - prace klasowe, zapowiedziane tydzień wcześniej, obejmujące dział, trwające nie dłużej niż jedną godzinę lekcyjną, obowiązkowe dla każdego ucznia
 - sprawdziany, zapowiedziane, obejmujące część działu, trwające 20-25 min.
 - kartkówki, najczęściej niezapowiedziane, obejmujące treści z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, trwające do 15 min.
 - wejściówki, zapowiadane na bieżąco, z treści wprowadzonych wcześniej lub stanowiących zadanie domowe
- odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć
- prace domowe
- zadania praktyczne (doświadczenia, prezentacje, referaty)
- różne formy pracy na lekcji (aktywność, praca w zespole, zaangażowanie)
- udział w projektach

c) Szczególną uwagę podczas oceniania należy zwrócić na:

- aktywny udział ucznia w debatach i dyskusjach, przede wszystkim: zgodność z tematem, argumentację, dyscyplinę wypowiedzi i kontrolę czasu wypowiedzi
- aktywny udział ucznia w burzy mózgów, przede wszystkim: jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, dyscyplinę merytoryczną i umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji;
- jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logikę prezentacji.
- aktywny udział w projekcie uczniowskim, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcję wiadomości i jakość prezentacji wyników;
- przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczenia – wg zasad podanych przez nauczyciela
- umiejętność i kulturę prezentacji własnych sądów i przemyśleń
- poprawność językową i poprawność stosowania języka symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy;
- wykorzystanie narzędzi TIK na różnych etapach pracy
- umiejętność działania zespołowego;
- wykorzystywanie różnorodnych, wiarygodnych źródeł informacji oraz krytyczny do nich stosunek.

d) W przypadku prac pisemnych przyjmuje się **skalę punktową** przeliczaną na oceny cyfrowe

wg kryteriów:

- 100% - ocena celująca
- 99 % - 95 % - ocena bardzo dobra
- 94 % - 75 % - ocena dobra
- 74 % - 55 % - ocena dostateczna
- 54 % - 40 % - ocena dopuszczająca
- 39 % - 0 % - ocena niedostateczna

e) Za aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Zostają one zamienione na ocenę bardzo dobrą w przypadku pięciu plusów lub niedostateczną w przypadku pięciu minusów.

- f) Uczeń **jeden raz w półroczu** ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych po kilkudniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie dotyczy to jednak zapowiedzianych prac kontrolnych. Fakt nieprzygotowania uczeń musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją, po czym zostanie on odnotowany w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
- g) **Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe** dla każdego ucznia. Jeżeli uczeń jest w tym czasie nieobecny, wpisujemy w e-dzienniku „nb”. Uczeń jest zobowiązany napisać zaległą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. W sytuacji, gdy uczeń nie stawia się w danym terminie, otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- h) Uczeń ma prawo **poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu** raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną i obie oceny uwzględnia się wystawiając śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu. Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
- i) **Sposoby informowania uczniów.**
Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z PZO. Oceny są jawne, a informacje o nich uczeń pozyskuje na bieżąco od nauczyciela i poprzez dziennik elektroniczny. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej, jednak bez możliwości zabrania jej do domu, kopiowania i fotografowania. Wszystkie prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
- j) **Sposoby informowania rodziców.**
Rodzice mają dostęp do treści PZO, które znajdują się w bibliotece szkolnej. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Informacje o ocenach rodzic uzyskuje głównie za pomocą dziennika elektronicznego, a także na zebraniach z wychowawcą lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielami.

5. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Wymagania edukacyjne z przyrody ujęte w podstawie programowej znajdują się w planach wynikowych dla kolejnych wątków przedmiotowych czyli fizyki, chemii, biologii i geografii dostępnych u nauczyciela lub w bibliotece szkolnej.

6. EWALUACJA

Ewaluacja PZO oraz procesu kształcenia dokonywana jest przez nauczycieli uczących **przyrody** na podstawie analizy osiągnięć i postępów uczniów, w zależności od potrzeb i specyfiki klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów.