



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

II ETAP EDUKACYJNY

KLASA IV-VII

(Zgodny z programem nr AZ-2-01/10)

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BARCINIE

Kontrakt:

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w semestrze musi je zaliczyć (np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną).
3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń ma prawo być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć, otrzymuje wtedy „-”
5. O nie przygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
7. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
9. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii.
10. Zeszyt ucznia sprawdzany jest jeden raz w semestrze (systematyczność i estetyka).

Cele katechetyczne:

1. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
2. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia.
3. Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów.
4. Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata.
5. Zdobywanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.
6. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
7. Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia.
8. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu.
11. Kształtowanie postawy odpowiedzialności.
12. Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu.
13. Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach.
14. Świadectwo życia.
15. Budowanie postawy świadectwa.

Osiągnięcia:

1. Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania.

2. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
3. Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami.
4. Znajomość symboli wiary.
5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.
6. Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
7. Znajomość symboliki liturgicznej.
8. Znajomość istoty sakramentów.
9. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
10. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
11. Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary.
12. Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych.
13. Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi.
14. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
15. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw.
16. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia.
17. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
18. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
19. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
20. Umiejętność wyrażania własnych opinii.
21. Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
22. Postawa akceptacji i tolerancji.
23. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.

Obszary oceniania:

1. Sprawdziany, kartkówki.
2. Konkursy.
3. Odpowiedzi ustne (aktywność).
4. Prace domowe.
5. Znajomość: modlitwy, katechizmu, tematyki biblijnej.
6. Praca w grupie.
7. Prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach).
8. Udział w życiu parafii (misterium, spektakl).

Rodzaje narzędzi:

1. Sprawdziany, testy, quizy, krzyżówki.
2. Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne.

Źródła wiedzy o uczniu:

- codzienna obserwacja,
- rozmowy,
- jakość zadawanych pytań i odpowiedzi przez ucznia.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sytuacje oceniania:

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. Ocenianie cząstkowe ma charakter cyfrowy od 1 do 6.
3. Ustala się jednolite poziomy wymagań z prac pisemnych na stopnie wynikające z przeliczenia procentowego w progach:
 - 0 -29 % - niedostateczny
 - 30 – 36 % - dopuszczający
 - 37 – 43 % - dopuszczający +
 - 44-49 % - dostateczny -
 - 50-56 % - dostateczny
 - 57 – 66 % - dostateczny +
 - 67-74 % - dobry -
 - 75-79 % - dobry
 - 80-84 % - dobry +
 - 85-90 % - bardzo dobry -
 - 91-94 % - bardzo dobry
 - 95-99 % bardzo dobry +
 - 100 % - celujący
4. Na sprawdzonych pracach pisemnych uczniów umieszcza się ocenę zapisaną cyfrą lub skrótem:
 - celujący - cel,
 - bardzo dobry – bdb,
 - dobry – db,
 - dostateczny – dst,
 - dopuszczający – dop,
 - niedostateczny – ndst.
5. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.
6. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.
7. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.
8. Praca domowa: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
9. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
10. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

11. Za aktywną pracę na lekcji lub trafną odpowiedź uczeń może otrzymać „ + ”. Pięć otrzymanych plusów daje ocenę bardzo dobrą (częstkową)
12. Prace pisemne pozostają w dokumentacji nauczyciela. Uczeń ogląda pracę na lekcji, a rodzice mają do wglądu na „drzwiach otwartych”.
13. Ocena końcowa na semestr obliczana jest ze wszystkich ocen zdobytych podczas semestru.

Waga ocen:

Oceny z wagą 3 stanowią oceny za:

- testy
- sprawdziany

Oceny z wagą 2 stanowią oceny za:

- odpowiedzi ustne (nie więcej niż trzy ostatnie lekcje)
- pamięciowe opanowanie modlitw
- sprawdzian pisemny z Małego Katechizmu
- kartkówki zapowiedziane z trzech ostatnich lekcji
- zadania domowe

Oceny z wagą 1 stanowią oceny za:

- samodzielna praca na lekcji
- kartkówki niezapowiedziane z ostatniej lekcji
- zadani dodatkowe wykonane z własnej woli
- praca w grupie na lekcji
- rysunki tematyczne
- estetyka zeszytu

14. Sumujemy te wagi, a ocenę semestralną (roczną) wystawiamy według zasady;

średnia	ocena
Poniżej 1,50	niedostateczny
Od 1,51 do 2,51	dopuszczający
Od 2,52 do 3,51	dostateczny
Od 3,52 do 4,51	dobry
Od 4,52 do 5,29	bardzo dobry
Powyżej 5,30	celujący

Strategia oceniania kształtującego:

- określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesów
- organizowanie w klasie dyskusji, zadawania pytań i zadań, dzięki którym będzie można uzyskać informację, czy i jak uczniowie się uczą
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych, które umożliwiają widoczny postęp w ich procesie uczenia się
- umożliwianie uczniom korzystania z wiedzy „od siebie nawzajem” jako zasobów edukacyjnych
- wspomaganie uczniów, by stali się odpowiedzialnymi autorami procesu swojego uczenia się.