

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Zespół Szkół w Barcinie

Liceum Ogólnokształcące w Barcinie

Wiedza o społeczeństwie (zakres podstawowy i rozszerzony)

rok szkolny 2017/2018

nauczyciel realizujący: Artur Zamiar

I. Przedmiotem oceny są:

1. Zapamiętane wiadomości
2. Stosowanie wiadomości
3. Stosowanie pojęć politycznych, społecznych i innych poznanych na przedmiocie wiedza o społeczeństwie
4. Umiejętność wnioskowania, analizowania i interpretowania różnych źródeł informacji
5. Umiejętność pracy w grupie
6. Aktywność i zaangażowanie na lekcji wg programu nauczania
7. Wykonane projekty w ramach przedmiotu wiedza o społeczeństwie

II. Formy oceniania

1. Odpowiedzi ustne z materiału z ostatniej lekcji, bądź ostatnich trzech lekcji.
Przy lekcji powtórzeniowej z całego działu
2. Prace pisemne
 - a) kartkówki – obejmujące ostatnią lekcję lub max 3 ostatnie i trwające do 15 minut,
 - b) wejściówki – obejmują ostatnią lekcję i trwają do 10 minut,
 - c) pisemne sprawdziany wiadomości
 - obejmujące tematy lekcyjne działu
 - trwają one od 20 do 40 minut
 - planowane są one z jednogodniowym wyprzedzeniem
 - przyjmują postać wypowiedzi pisemnej lub testu zawierającego pytania otwarte oraz zamknięte
3. Zadania domowe
4. Praca na lekcji – indywidualne karty pracy
5. Projekty z WOS – u wykonywane w grupie maksymalnie 4 osobowej co najmniej 1 projekt w semestrze

III . Oceny

1. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w e -dzienniku stopniem w skali:

- a) 6-celujący , 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny.
- b) w przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian, zapowiedziana kartkówka, itp...) lub ustnej uczeń otrzymuje do dziennika wpis „nb”.

Uczeń jest zobowiązany napisać pracę w ciągu 2 tygodni, po uzgodnieniu z nauczycielem.

Jeśli tego nie uczyni to otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. średnie procentowe z prac

Sprawdziany, prace klasowe oraz testy	Ocena	Pozostałe prace pisemne (kartkówki, praca z tekstem itp.)
100 %	Celujący (6)	Powyżej 100%, ale przy ocenie bardzo dobrej
99 % - 90 %	Bardzo dobry (5)	100 % - 95 %
89% - 71%	Dobry (4)	94% - 75%
70 % - 51%	Dostateczny (3)	74 % - 60%
50% - 31%	Dopuszczający (2)	59% - 40%
30% - 0%	Niedostateczny (1)	39% - 0%

3. sprawdziany z działów są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w terminarzu na e-dzienniku

4. praca pisemna (kartkówka lub wejściówka) może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi a czas jej sprawdzenia przez nauczyciela wynosi 1 tydzień.

W uzasadnionych przypadkach (np. nieobecność jednej ze stron) termin może przedłużyć się do 2 tygodni.

5. prace pisemne (w postaci testu, sprawdzianu itp. występująca po zapowiedzi) nauczyciel ma obowiązek sprawdzić w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia (z wyłączeniem ferii, przerw świątecznych). W uzasadnionych przypadkach (np. nieobecność jednej ze stron) termin może przedłużyć się o 1 tydzień.

6. uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną według indywidualnych umów z nauczycielem. Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych terminów popraw nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

7. w przypadku przeprowadzania próbnych matur:

a) piszą je wszyscy uczniowie uczęszczający na rozszerzenie z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, bez względu czy deklarują, czy też nie deklarują pisanie matury z tego przedmiotu

b) wynik z powyższej pracy nauczyciel wpisuje do e-dziennika w postaci albo ilości zdobytych procentów lub odpowiadającej procentom ocenę. Zależy to od ustaleń klasa – nauczyciel lub ustaleń dyrektora.

III. Kryteria wymagań

Ocena celująca (6)

- uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości
- wzbogaca swoją wiedzę o czytanie książek, artykułów, oglądanie programów o treści społecznej
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej
- zna sprawy społeczne swojego regionu znacznie wykraczające poza zakres materiału programowego
- wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień społecznych. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy
- bierze udział w konkursach z wiedzy o społeczeństwie

Ocena bardzo dobra (5)

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania
- posiada wiedzę społeczną z własnego regionu w stopniu bardzo dobrym
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi także po konsultacji z nauczycielem dotrzeć do innych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi określić wydarzenia polityczne, które odbyły się w przeszłości jako następstwa wydarzeń obecnych
- bierze udział w konkursach z wiedzy o społeczeństwie
- czyta ze zrozumieniem podstawowe dokumenty prawne.
- świadomie, selektywnie i samodzielnie korzysta z bogatego strumienia informacji.
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

Ocena dobra (4)

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie społeczne ze swojego regionu
- zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować
- rozumie omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego
- jest aktywny w czasie lekcji
- umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń społecznych

Ocena dostateczna (3)

- uczeń w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- zna niektóre wydarzenia i postacie społeczne ze swojego regionu

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z niektórych poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- jest aktywny w czasie lekcji w stopniu zadowalającym

Ocena dopuszczająca (2)

- uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane programem nauczania
- jego wiedza wykazuje poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu
- wykazuje się aktywnością w stopniu minimalnym

Ocena niedostateczna (1)

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- uczeń nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje prostych zadań przewidzianych programem nauczania
- nie wykazuje żadnej aktywności w czasie lekcji

IV. Indywidualna mowa zawarta między nauczycielem a uczniami, obowiązująca tylko na przedmiocie „Wiedza o społeczeństwie”

- 1) informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
(koniec działu to jednocześnie informacja dla ucznia o realizacji lekcji powtórzeniowej)
- 2) jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie ma obowiązek uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem
(ale nie przekraczającym okres 2 tygodni od czasu powrotu z nieobecności usprawiedliwionej)
- 3) uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale powinien to uczynić w terminie do 2 tygodni od daty wstawienia oceny lub jego powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności usprawiedliwianej
- 4) oceny z zadań domowych i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie
- 5) uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny ale musi to zrobić przed rozpoczęciem zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, projektów , lekcji powtórzeniowych itp.)
- 6) nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności
- 7) nie odrobienie pracy domowej to minus (minusy sumują się)
- 8) brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika odnotowuje się w dzienniku (minusy)
- 9) prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe
- 10) wszelkie „kserówki”, krzyżówki, czy inne karty pracy otrzymane od nauczyciela uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego pod tematem, którego to karty pracy dotyczyły jako forma notatki
- 11) nauczyciel zastrzega sobie prawo sprawdzenia na następnych zajęciach, czy rozdane wcześniej w/w w pkt . 10 materiały zostały przez ucznia wklejone pod tematem (brak wklejenia odnotowuje się minusem)
- 12) wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większy ciężar gatunkowy posiadają oceny ze sprawdzianów, dalej z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są ocenami wspierającymi.
- 13) jeśli uczeń choruje powyżej 3 dni ma obowiązek uzupełnić notatki na lekcję następną

- 14) uczniowie o ocenach cząstkowych są informowani na bieżąco
- 15) rodzice o ocenach cząstkowych i semestralnych są informowani na wywiadówkach oraz „drzwiach otwartych”, czy poprzez e-dziennik
- 16) każda ocena jest jawna i umotywowana
- 17) bieżąca aktywność może być oceniana przez nauczyciela oceną bardzo dobrą (plusy)
- 18) w przypadku pracy na lekcji mogą być stosowane plusy (5 „+” to ocena bardzo dobra), ale też minusy (5 „-„ to ocena niedostateczna)
- 19) sprawdzone, ocenione i omówione prace pisemne są przekazywane uczniom do wglądu a potem przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego
(na życzenie rodziców mogą one być im udostępnione)

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z wiedzy o społeczeństwie rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Statutem Szkoły lub odpowiednimi rozporządzeniami MEN