

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI W KLASIE PIERWSZEJ**

## **Edukacja polonistyczna**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-czyta płynnie i wyraziście, czyta ze zrozumieniem, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada poprawnie na zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu i ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, pisze z pamięci wyrazy i krótkie teksty, rozwija zdania nierozwinięte, układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, ma bogaty zasób słownictwa. Podejmuje próbę zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu korzystając ze słownika ortograficznego, samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji np. atlasy, czasopisma, Internet. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i poznawania świata, dba o własny rozwój i tworzy indywidualne strategie uczenia się.

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-czyta płynnie zdaniami, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, pisze poprawnie z pamięci, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy spójne wypowiedzi, nie popełnia błędów językowych. Podejmuje próbę zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i próbuje sprawdzić poprawność zapisu tego wyrazu. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i poznawania świata.

### **Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-czyta płynnie, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadany temat, pisze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu, buduje logiczne wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Podejmuje próbę zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów.

### **Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-czyta sylabami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy, (literowe i ortograficzne), przepisuje tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełniając nieliczne błędy, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.

### **Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-głoskuje, dokonuje analizy i syntezy wyrazów, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc ze słuchu opuszcza lub dodaje litery, robi błędy ortograficzne, nie zachowuje kształtu liter, myli wielkie i małe litery, popełnia błędy językowe.

### **Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie przeczytać łatwych wyrazów.

## **Edukacja matematyczna**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-bezbłędnie określa: strony prawa, lewa; położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wykazuje się umiejętnością liczenia i zapisywania liczb do 100. Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 10. Sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania. Liczy w zakresie 20. Dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, analizuje i rozwiązuje bezbłędnie zadania proste i wybrane złożone. Bezbłędnie rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt i koło. Mierzy długości odcinków podaje wynik pomiaru posługując się jednostką długości centymetr (cm). Biegłe dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 10, posługuje się jednostką złoty (zł); odczytuje godziny na zegarze w systemie 12- godzinnym, sprawnie odczytuje znaki rzymskie do 12, waży przedmioty, używa określenia kilogram (kg); odmierza płyny, używa określenia litr (l). Bardzo chętnie gra w gry planszowe i logiczne, przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-sprawnie określa: strony prawa, lewa; położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni rzadko popełniając błędy. Liczy i zapisuje liczby do 20. Dodaje i odejmuje w zakresie 10. Analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt i koło. Mierzy długości odcinków i stara się podawać wynik pomiaru. Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 10; odczytuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym, odczytuje znaki rzymskie do 12, waży i odmierza płyny. Bardzo chętnie gra w gry planszowe.

### **Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-popełnia nieliczne błędy podczas: liczenia i zapisywania liczb do 20; określania: strony prawa, lewa; położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; dodawania i odejmowania w zakresie 10; rozwiązywania prostych zadań tekstowych; rozpoznawania figur geometrycznych: prostokąta, kwadratu, trójkąta i koła; mierzenia długości odcinków; obliczeń pieniężnych w zakresie 10; odczytywania godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym; odczytywania znaków rzymskich do 12, ważenia i odmierzania płynów. Chętnie gra w wybrane gry planszowe..

### **Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-czasami popełnia błędy podczas określania: strony prawa, lewa; położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; zapisywania liczb za pomocą cyfr do 20; dodawania i odejmowania do 10; rozwiązywania prostych zadań tekstowych; rozpoznawania figur geometrycznych: prostokąta, kwadratu, trójkąta i koła; mierzenia odcinków; obliczeń pieniężnych w zakresie 10; odczytywania godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym, odczytywania znaków rzymskich do 12, ważenia i odmierzania płynów. Gra w wybrane gry planszowe..

### **Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-z pomocą nauczyciela określa: strony prawa, lewa; położenie przedmiotów na płaszczyźnie, liczy i zapisuje liczby do 20; dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe na konkretach; rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt i koło; mierzy długości odcinków; gra w wybrane gry planszowe, dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 10 na konkretach; odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 -godzinnym, odczytuje znaki rzymskie do 12, waży i odmierza płyny.

### **Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy Nie gra w gry planszowe.

## **Edukacja społeczna**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy**

-samodzielnie przygotowuje i przeprowadza rozmowy nt. pracy ludzi w różnych zawodach, potrafi samodzielnie przygotować informacje i materiały o wybranym zabytku, postaci związanej ze swoją miejscowością lub przeszłości miejscowości, pełni rolę lidera podczas pracy zespołowej wykorzystując nowe technologie, zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, samodzielnie potrafi ocenić postępowanie swoje i innych osób.

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy**

-samodzielnie przeprowadza rozmowy nt. pracy ludzi w różnych zawodach ( pracownicy szkoły), przygotowuje informacje o rodzinnej miejscowości, aktywnie bierze udział podczas pracy zespołowej wykorzystując nowe technologie, identyfikuje się z grupą społeczną, potrafi ocenić postępowanie swoje i innych.

### **Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy**

-ukierunkowany potrafi zebrać informacje o pracy swoich rodziców, posiada wiadomości o rodzinnej miejscowości, bierze udział podczas pracy zespołowej, czasami korzysta z nowych technologii, często identyfikuje się z grupą społeczną, najczęściej ocenia postępowanie swoje i innych.

### **Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy**

-na podstawie pytań ustalonych wspólnie z nauczycielem potrafi zebrać informacje o pracy swoich rodziców, posiada wybrane wiadomości o rodzinnej miejscowości, potrafi współpracować w zespole, czasami identyfikuje się z grupą społeczną, z pomocą ocenia postępowanie swoje i innych.

### **Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy**

-na podstawie pytań przygotowanych przez nauczyciela uzyskuje wybrane informacje o pracy swoich rodziców, posiada wybiórcze wiadomości o rodzinnej miejscowości, rzadko współpracuje w zespole, rzadko identyfikuje się z grupą społeczną, ma trudności w dokonaniu oceny postępowania swojego i innych, nawet z pomocą nauczyciela.

### **Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy**

-nie potrafi uzyskać żadnych informacji o pracy swoich rodziców, nie posiada informacji o rodzinnej miejscowości, nie pracuje w zespole, nie identyfikuje się z grupą społeczną, nie potrafi ocenić postępowania swojego i innych.

## **Edukacja przyrodnicza**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych i objętych ochroną. Rozumie potrzebę ochrony przyrody, potrafi to uzasadnić i zastosować. Samodzielnie przygotowuje i przeprowadza rozmowy na temat pracy ludzi w różnych zawodach - pracownicy szkoły. Potrafi samodzielnie przygotować informacje i materiały o wybranym zabytku, postaci związanej ze swoją miejscowością. Zna znaki drogowe obowiązujące w ruchu dla pieszych, określające bezpieczny udział w ruchu drogowym. Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla zdrowia człowieka. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych. Zawsze dba o higienę. Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów. Prowadzi doświadczenia, obserwacje, eksperymenty. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice i kierunki świata.

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-dostrzega zależności występujące w przyrodzie. Dostrzega związki między warunkami życia roślin, a ich wzrostem i rozwojem oraz życia zwierząt z naturalnym środowiskiem. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Zna: znaki drogowe w ruchu dla pieszych oraz przepisy zapewniające bezpieczny udział w ruchu drogowym; zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych; numery alarmowe; cechy ekosystemów. Rozumie potrzebę stosowania diety. Dbą o higienę swoją i otoczenia. Potrafi przeprowadzić doświadczenie, eksperyment. Wskazuje granice Polski na mapie i kierunki świata.

### **Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-dostrzega zależności w przyrodzie w świecie roślin i zwierząt. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Zna: znaki drogowe, potrafi bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym oraz numery alarmowe. Wie, dlaczego ludzie stosują dietę. Wie o zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych. Ma świadomość segregacji odpadów. Bierze udział w prowadzeniu doświadczeń, eksperymentów. Wskazuje na mapie Polski jej granice. Dbą o swoją higienę. Rozpoznaje cechy ekosystemów. Bierze udział w prowadzeniu doświadczeń, eksperymentów.

### **Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-rozumie potrzebę ochrony przyrody. Ma kłopoty z ustaleniem niektórych zależności w przyrodzie. Zna niektóre: znaki drogowe, telefony alarmowe. Nie zawsze: dbą o higienę swoją i otoczenia oraz pamięta o zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych. Z pomocą: segreguje odpady, przeprowadza doświadczenia i eksperymenty, wskazuje granice Polski na mapie.

### **Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-ma kłopoty z rozumieniem potrzeby ochrony przyrody. Z pomocą nauczyciela ustala niektóre zależności w przyrodzie. Myli znaki drogowe. Sporadycznie dbą o higienę. Ma trudności z segregacją odpadów. Niechętnie przeprowadza doświadczenia. Z trudnością zapamiętuje numery telefonów alarmowych. Ma problem ze wskazaniem granic Polski na mapie.

### **Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-ma kłopoty z dostrzeganiem zależności występujących w świecie przyrody. Bardzo słabo zna niektóre znaki drogowe. Nie dbą o higienę swoją i otoczenia. Nie zna: numerów alarmowych oraz zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych. Nie wskazuje granic Polski na mapie. Nie segreguje odpadów.

## **Edukacja plastyczna**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, prace plastyczne cechuje staranność i estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną, wykonuje prace, modele, rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej, tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki itp.; nazywa niektóre dziedziny sztuk plastycznych (np. tkactwo, ceramika, grafika komputerowa).

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci ludzkiej, zwierząt i roślin, bierze udział w konkursach szkolnych; wykonuje prace plastyczne jako formy przekazywania i przedstawiania uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).

### **Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-podejmuje zadania plastyczne, przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami; korzysta z narzędzi multimedialnych.

**Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-często nie kończy rozpoczętej pracy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów.

**Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-niechętnie podejmuje zadania plastyczne, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli po śladzie, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna.

**Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

## **Edukacja techniczna**

**Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-bezbłędnie planuje i realizuje własne i grupowe projekty/pomysły; sprawnie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa; odczytuje podstawowe informacje techniczne. Posługuje się bezpiecznie różnymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole. Bardzo chętnie podejmuje zadania techniczne, prace jego są twórcze i oryginalne.

**Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-stara się planować i realizować własne i grupowe projekty/pomysły; organizować pracę, wykorzystując urządzenia techniczne i technologie; zwracać uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa; odczytywać podstawowe informacje techniczne; posługiwać się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole. Podejmuje zadania techniczne i doprowadza pracę do końca.

**Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-dobrze radzi sobie z planowaniem i realizowaniem własnych i grupowych projektów/pomysłów; organizowaniem pracy, wykorzystując urządzenia techniczne i technologie; odczytywaniem podstawowych informacji technicznych; posługiwaniem się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole. Podejmuje zadania techniczne i na ogół doprowadza pracę do końca.

**Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-czasami z pomocą nauczyciela planuje i realizuje własne i grupowe projekty/pomysły; organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa; odczytuje podstawowe informacje techniczne. Posługuje się bezpiecznie wybranymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole. Podejmuje zadania techniczne i przeważnie doprowadza pracę do końca.

**Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-niechętnie podejmuje zadania techniczne nawet z pomocą nauczyciela, nie doprowadza pracy do końca. Ma duże problemy z organizacją pracy, z wykorzystaniem wybranych, prostych urządzeń technicznych, z odczytywaniem podstawowych informacji technicznych, z bezpiecznym posługiwaniem się prostymi, wybranymi narzędziami pomiarowymi, oraz wybranymi urządzeniami z gospodarstwa domowego i dostępnymi w szkole.

**Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

## **Edukacja informatyczna**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego, samodzielnie uruchamia program, wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, doskonale zna ograniczenia dotyczące korzystania z komputera, wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia, zawsze stosuje zasadę netykiety, programuje wizualnie (proste historyjki, sytuacje) wg pomysłów własnych na ekranie komputera.

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nazywa główne elementy zestawu komputerowego, uruchamia program komputerowy, ma świadomość prawidłowej postawy przy pracy z komputerem oraz zna ograniczenia dotyczące korzystania z komputera, często wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia, stosuje zasadę netykiety, programuje wizualnie na ekranie komputera.

### **Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-korzysta z myszy i klawiatury, potrafi uruchomić program komputerowy, przyjmuje prawidłową postawę podczas pracy z komputerem, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, zna zasadę netykiety, wie, o możliwościach wykorzystania technologii do komunikowania się w procesie uczenia, programuje wizualnie wg pomysłów opracowanych wspólnie z innymi.

### **Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nie zawsze prawidłowo uruchamia program komputerowy, z pomocą korzysta z myszy i klawiatury, zapomina o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze, nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, nie zawsze stosuje zasadę netykiety, z pomocą programuje wizualnie na ekranie komputera.

### **Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-ma trudności z uruchomieniem programu komputerowego, nieprawidłowo korzysta z myszy i klawiatury, często zachowuje nieprawidłową postawę podczas pracy przy komputerze, nie stosuje się do ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera, sporadycznie stosuje zasadę netykiety, z trudnością programuje wizualnie na ekranie komputera.

### **Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, nie potrafi pracować przy komputerze.

## **Edukacja muzyczna**

### **Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-śpiewa z pamięci piosenki z repertuaru dziecięcego w języku polskim i obcym dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech z zachowaniem linii melodycznej i rytmu, dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki, wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazków, ruchu i słów, wzorowo zachowuje się na koncercie i potrafi przyjąć postawę podczas śpiewania hymnu narodowego, inspiruje grupę do podjęcia tańców integracyjnych, pełni rolę lidera.

### **Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-śpiewa z pamięci piosenki z repertuaru dziecięcego w języku polskim i obcym, bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, zawsze świadomie i chętnie słucha muzyki, wie, że muzykę można zapisać, zawsze kulturalnie zachowuje się podczas koncertów

i potrafi przyjąć postawę podczas śpiewania hymnu narodowego, chętnie bierze udział w tańcach integrujących grupę.

**Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-potrafi śpiewać poznane piosenki z repertuaru dziecięcego w języku polskim i obcym, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, zachowuje się kulturalnie podczas koncertów, rozumie przyjęcie prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego, często bierze udział w tańcach integrujących grupę.

**Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-śpiewa niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego w języku polskim i obcym, błędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, niechętnie uczestniczy w koncertach, nie zawsze zachowuje prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu narodowego, zazwyczaj bierze udział w tańcach integrujących grupę.

**Stopień 2 otrzymuje uczeń, gdy:**

-ma trudności ze śpiewaniem piosenek z repertuaru dziecięcego w języku polskim i obcym, niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych, ma problem z zachowaniem prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego, nie zawsze uczestniczy w tańcach integrujących grupę.

**Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych przez podstawę programową, nie podejmuje żadnej aktywności.

## **Wychowanie fizyczne**

**Stopień 6 otrzymuje uczeń, gdy:**

-precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia pozaprogramowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów innych.

**Stopień 5 otrzymuje uczeń, gdy:**

-precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów innych.

**Stopień 4 otrzymuje uczeń, gdy:**

-potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, cechuje go samoocena własnych umiejętności, współpracuje w grupie.

**Stopień 3 otrzymuje uczeń, gdy:**

-odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ruchy, niechętnie dokonuje samooceny, niechętnie współpracuje w grupie.

**Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-ma trudności z wykonaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współpracuje w grupie.

**Stopień 1 otrzymuje uczeń, gdy:**

-ma trudności z wykonaniem ćwiczeń określonych w podstawie programowej, nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej.

**Przy ustalaniu oceny z: zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej i technicznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia!**

