

Scenariusz lekcji

<i>Lekcja: informatyka/ język polski/elementy j. angielskiego</i>	<i>Data:</i>	<i>Klasa: 6a</i>
<i>Temat: Meet our literary heroes. Prezentujemy bohaterów polskiej literatury kolegom z innych krajów.</i>		
<i>Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: znajomość treści omówionych lektur, posługiwanie się przyswojonym wcześniej angielskim słownictwem.</i>		
<i>Cele lekcji: :</i>		
<i>Uczeń</i>		
<i>A - wymienia bohaterów literackich</i>		
<i>- opisuje wygląd postaci literackiej</i>		
<i>B - charakteryzuje postać literacką</i>		
<i>C - tworzy bank słówek angielskich potrzebnych do opisu i charakterystyki bohatera</i>		
<i>- wykonuje prezentację dotyczącą bohatera literackiego</i>		
<i>D – ocenia przydatność znajomości j. angielskiego w życiu codziennym</i>		
<i>Wychowawczy: uświadomienie uczniom potrzeby opanowania umiejętności sprawnego posługiwania się j. angielskim we współczesnym świecie</i>		
<i>Cele sformułowane w języku ucznia:</i>		
<i>współpracuję w grupie,</i>		
<i>komputerowo przygotowuję prezentację postaci literackiej,</i>		
<i>opisuję i charakteryzuję bohatera, stosując angielskie słownictwo,</i>		
<i>tworzę słowniczek angielskich słówek opisujących postać.</i>		
<i>Pytanie kluczowe: Jak zaprezentować polskiego bohatera literackiego kolegom z innych krajów?/Po co uczyć się j. angielskiego?</i>		
<i>Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):</i>		
<i>Uczniowie opisują i charakteryzują bohaterów literackich.</i>		
<i>Uczniowie tworzą słowniczek angielskich słówek opisujących postać literacką.</i>		
<i>Uczniowie komputerowo wykonują prezentację bohatera.</i>		

*Umiejętności kluczowe ćwiczone podczas lekcji: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, kompetencje w zakresie technologii.*

*Metody: objaśnienie, metoda wyprzedzająca\*, praca z programem komputerowym*

*Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa*

*Pomoce dydaktyczne: program komputerowy, tablica, karty pracy, słowniki*

*Przebieg lekcji:*

### **1.Czynności organizacyjne**

*-powitanie*

*-sprawdzenie obecności*

*-zapisanie daty, lekcji*

*Struktura i elementy lekcji:*

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą** - uczniowie opowiadają treść lektur omówionych wcześniej, wymieniają i charakteryzują bohaterów.

**Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu oraz formułowanie pytania kluczowego.**

**Dobór metod, technik i form pracy** z uwzględnieniem aktywności uczniów, które pozwolą osiągnąć założone cele oraz doskonalić kompetencje kluczowe.

**Treści nauczania** – wymagania szczegółowe uwzględnione na lekcji:

a) treści z podstawy programowej.

**Indywidualizacja pracy uczniów** (różnicowanie poziomu wymagań szczegółowych z uwzględnieniem ucznia z dostosowaniem wymagań edukacyjnych).

**Informacja zwrotna** z uwzględnieniem kryteriów sukcesu.

**Samooceana** w zakresie znajomości i zrozumienia treści omawianych na lekcji.

**2.Realizacja tematu:**

a. How are you today? – określenie przez uczniów swojego nastroju w języku angielskim.

b. Przypomnienie uczniom zasad pracy w grupach.

c. Podział na sześć grup.

d. Przygotowanie przez grupy słowniczka – banku słówek angielskich, które służą do opisu wyglądu i cech charakteru bohatera literackiego.

d. Komputerowe tworzenie „listu gończego” wybranego bohatera przez każdą z grup (Mikołajek, Nemeček, Aslan, pan Kleks, Łucja, Colin Craven) – praca w grupach zgodnie z kryteriami sukcesu. Uczniowie korzystają z przygotowanego banku angielskich słówek.

e. Prezentacja efektów pracy grup.

3. Ocena koleżeńska jako informacja zwrotna dotycząca spełnienia kryteriów sukcesu.

4. *Podsumowanie*: niedokończone zdania.

*Praca domowa: Chętni uczniowie mogą przygotować prezentację bohatera literackiego dowolnej książki, którą przeczytali (zgodnie z kryteriami z lekcji).*